

z dnia 19 marca 2013 r.
Zatwierdzony przez

UCHWAŁA NR

RADY MIEJSKIEJ W HALINOWIE

z dnia 2013 r.

w sprawie założenia Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.), art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 157 poz. 1240 z późn.zm.), art. 5 ust. 5, art. 58 ust. 1, 2 i 6 w związku z art. 5c, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

Rada Miejska w Halinowie uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2013 r. zakłada się Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach, Brzeziny 3, zwane dalej "Gimnazjum".

2. Akt założycielski Gimnazjum stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

3. Gimnazjum nadaje się statut stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Halinowa.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Maria Wozniak
red. prawny
Ma.8.136

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Halinowie
z dnia.....2013 r.

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI
GIMNAZJUM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BRZEZINACH**

Sporządzony na podstawie art. 58 ust 1, 2 w związku z art. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

1. Z dniem 1 września 2013 zakłada się gimnazjum pod nazwą Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach.
2. Siedziba Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach znajduje się w budynku Nr 3 w Brzezinach.
3. Określa się obwód szkoły, w skład którego wchodzi następujące miejscowości: Brzeziny, Cisie, Wielgolas Brzeziński, Wielgolas Duchnowski, Żwirówka.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Halinowie
z dnia.....2013 r.

STATUT

Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Gimnazjum nosi nazwę: "Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach"
2. Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi, zwane dalej „Gimnazjum”, jest szkołą publiczną.
3. Gimnazjum prowadzi oddziały dwujęzyczne.

§ 2

1. Gimnazjum działa z mocy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
2. Organem prowadzącym Gimnazjum jest Gmina Halinów
3. Nadzór pedagogiczny nad Gimnazjum sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

§ 3

1. Czas trwania nauki w Gimnazjum wynosi 3 lata. Warunkiem podjęcia nauki w Gimnazjum jest ukończenie 6-letniej szkoły podstawowej.
2. Warunkiem przyjęcia do klasy dwujęzycznej jest pomyślne zdanie testu predyspozycji językowych. Szczegółowe zasady przyjęcia ucznia określa Regulamin Gimnazjum.

Rozdział II

Cele i zadania Gimnazjum

§ 4

Celem Gimnazjum jest:

- 1) kształcenie i wychowanie młodzieży, przygotowanie jej do nauki w szkołach ponadgimnazjalnych oraz do życia we współczesnym świecie;
- 2) zapewnienie uczniom niezbędnych warunków do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego;

- 3) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
- 4) kształcenie i wychowanie uczniów w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu;
- 5) przekazywanie wiedzy o zagadnieniach społecznych, ekonomicznych kraju i świata, o kulturze polskiej i światowej oraz środowisku naturalnym.

§ 5

Gimnazjum organizuje naukę religii oraz zajęcia etyki w zależności od potrzeb uczniów i rodziców w wymiarze określonym w ramowym planie nauczania.

§ 6

Gimnazjum umożliwia realizację obowiązku szkolnego określonego w ustawie o systemie oświaty, jako szkoła publiczna:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- 3) realizuje podstawy programowe ustalone dla Gimnazjum;
- 4) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Rozdział III

Organy Gimnazjum i ich kompetencje

§ 7

1. Organami Gimnazjum są:

- 1) Dyrektor
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Uczniowski;
- 4) Rada Rodziców.

2. Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski oraz Rada Rodziców uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego i niniejszym statutem.

3. Organy szkoły współpracują ze sobą w sprawach określonych w zakresie ich kompetencji, które określają Zasady współpracy.

§ 8

1. Dyrektor Gimnazjum kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz. Jest kierownikiem zakładu pracy dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi szkoły.

2. Do zadań dyrektora należy w szczególności:

- a) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą;
- b) organizowanie całości pracy dydaktycznej
- c) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
- d) podejmowanie decyzji w sprawie przyjmowania uczniów;
- e) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach ich kompetencji;

- f) dysponowanie środkami finansowymi Gimnazjum określonymi w planie finansowym zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- g) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum;
- h) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Gimnazjum;
- i) występowanie z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród, wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum;
- j) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- k) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i pracownikom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę
- l) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- ł) właściwa organizacja i nadzór nad przeprowadzaniem egzaminu dla klas III
- m) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

§ 9

1. Dyrektor Gimnazjum prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych w obwodzie Gimnazjum oraz sprawuje kontrolę jego realizacji, w szczególności dotyczącą zgłoszenia dziecka do Gimnazjum przez rodziców.

2. Dyrektor Gimnazjum – w uzasadnionych przypadkach, może wystąpić do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

§ 10

Dyrektor Gimnazjum, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, może wyrazić zgodę na działalność w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji, których celem statutowym jest prowadzenie, rozszerzanie i wzbogacanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

§ 11

1. W wykonywaniu swych zadań dyrektor Gimnazjum współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami, samorządem szkolnym, organem prowadzącym, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, oraz innymi instytucjami w razie potrzeby.

2. Tryb powoływania i odwoływania dyrektora określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 12

1. Radę pedagogiczną tworzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Gimnazjum. Przewodniczącym rady jest dyrektor Gimnazjum.

2. Rada pedagogiczna jest organem kolegialnym, działa w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

3. Zadania, kompetencje, uprawnienia, tryb i częstotliwość zwoływania posiedzeń oraz zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określa odrębny Regulamin rady pedagogicznej.

4. Posiedzenia rady pedagogicznej są protokołowane zgodnie z zasadami przyjętymi w w/w regulaminie.

5. Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

§ 13

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Gimnazjum. Organy samorządu są reprezentantami ogółu uczniów.
2. Zasady wybierania i działania samorządu określa odrębny Regulamin Samorządu.
3. Samorząd Uczniowski może przedstawiać dyrektorowi Gimnazjum lub radzie pedagogicznej wnioski i opinie w sprawach dotyczących Gimnazjum, a w szczególności dotyczące praw i obowiązków ucznia.
4. Kompetencje samorządu określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.
5. Uczniowie mają prawo do wyboru w porozumieniu z dyrektorem nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego, a w porozumieniu z opiekunem do redagowania i wydawania gazety szkolnej, organizowania działalności kulturalnej, sportowej, rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi.

§ 14

1. Rada Rodziców, jako reprezentacja ogółu rodziców uczniów, wspiera działalność statutową Gimnazjum.
2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - a) występowanie do dyrektora Gimnazjum, rady pedagogicznej z wnioskami i sprawami dotyczącymi Gimnazjum;
 - b) inicjowanie i organizowanie pomocy rodziców dla Gimnazjum;
 - c) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców, prowadzenie działalności celem pozyskania środków finansowych z innych źródeł i przeznaczanie ich na potrzeby Gimnazjum; środki te są przechowywane na osobnym rachunku bankowym. Zasady wydatkowania środków określa regulamin Rady Rodziców.
 - d) uchwalenie w uzgodnieniu z radą pedagogiczną:
 - programu wychowawczego szkoły,
 - program profilaktyki
 - e) opracowanie regulaminu pracy rady rodziców.

Rozdział IV

Organizacja Gimnazjum

§ 15

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Gimnazjum opracowany przez dyrektora szkoły z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.
2. W arkuszu organizacji Gimnazjum zamieszcza się w szczególności:
 - a) liczbę i nazwiska pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły;
 - b) liczbę godzin zajęć edukacyjnych dla wszystkich przedmiotów oraz zajęć nadobowiązkowych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

3. Arkusz organizacji, o którym mowa w punkcie 2, dyrektor szkoły przedstawia do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie określonym odrębnymi przepisami.

4. Gimnazjum prowadzi oddziały dwujęzyczne:

a) organizację klas i rekrutację uczniów określają Zasady rekrutacji, a w zakresie nieuregulowanym przepisami, zarządzenia dyrektora Gimnazjum;

2) w oddziałach dwujęzycznych nauczanie co najmniej dwóch przedmiotów odbywa się w języku angielskim;

3) przedmioty nauczane dwujęzycznie i zakres materiału nauczanego w języku angielskim ustala corocznie dyrektor Gimnazjum w porozumieniu z zespołem nauczycieli realizujących nauczanie dwujęzyczne z uwzględnieniem stopnia opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

5. Gimnazjum może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną mającą na celu poszerzenie lub modyfikację zakresu realizowanych celów i treści kształcenia, wychowania lub opieki albo poprawę skuteczności działania szkoły, uwzględniając potrzeby środowiska, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 16

Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów zawarte są w Szkolnym systemie oceniania.

§ 17

1. Dyrektor szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Gimnazjum, ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych - obowiązkowych, nadobowiązkowych i fakultatywnych, w tym wynikających z potrzeby wprowadzania eksperymentów i innowacji z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

2. Podstawową jednostką organizacyjną Gimnazjum jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki w danym roku szkolnym uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych szkolnym planem nauczania.

3. Zajęcia z języków obcych, informatyki i wychowania fizycznego odbywają się z podziałem na grupy w oddziałach powyżej 26 uczniów .

4. Podział oddziałów na grupy lub tworzenie grup międzyoddziałowych ustala dyrektor Gimnazjum, a zatwierdza organ prowadzący w arkuszu organizacji na dany rok szkolny.

2. O podziale nowo przyjętych uczniów na oddziały decyduje komisja rekrutacyjna powoływana przez dyrektora szkoły spośród członków rady pedagogicznej.

§ 18

1. Gimnazjum w miarę posiadanych możliwości i środków finansowych organizuje zajęcia pozalekcyjne oraz wprowadza zajęcia dodatkowe:

1) dla uczniów mających trudności w nauce i uczniów z zaburzeniami rozwojowymi mogą być organizowane zajęcia wyrównawcze i korekcyjne;

2) ucznia, którzy ma znaczne trudności w opanowaniu materiału nauczania oraz ucznia, który ma odpowiednie zalecenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel może skierować do udziału w zajęciach kompensacyjno-wyrównawczych. Jeśli zajęcia takie są organizowane na terenie szkoły, uczestnictwo skierowanego ucznia jest w nich obowiązkowe;

3) dla uczniów z uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku zasady udzielania opieki i pomocy z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów określone są indywidualnie dla każdego ucznia.

2. Uczniowie wymienieni w pkt. 2 mogą być kierowani do placówek specjalistycznych organizujących zajęcia terapeutyczne, wyrównawcze i korekcyjne.

§ 19

1. Zakres i rodzaj zajęć pozalekcyjnych ustala corocznie dyrektor Gimnazjum z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych szkoły.

2. Kalendarz każdego roku szkolnego jest corocznie opracowywany przez radę pedagogiczną w porozumieniu z samorządem uczniowskim.

§ 20

1. Podstawową formą pracy Gimnazjum jest system klasowo-lekcyjny.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

3. Przerwy międzylekcyjne mogą trwać od 10 do 20 minut. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor Gimnazjum.

4. W uzasadnionych przypadkach, takich jak realizacja zajęć dydaktycznych w blokach tematycznych, programów autorskich, eksperymentów dydaktycznych możliwe jest ustalenie innej liczebności grup lub innej długości trwania lekcji i przerw. Wymaga to zgody dyrektora Gimnazjum.

§ 21

1. W Gimnazjum funkcjonuje biblioteka szkolna, która służy realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych i popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej. Jest ona interdyscyplinarną pracownią szkolną, posiada czytelnię umożliwiającą prowadzenie zajęć z grupą uczniów. Użytkownikami biblioteki są uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy Gimnazjum i rodzice.

2. Czas pracy biblioteki jest corocznie dostosowywany przez dyrektora Gimnazjum do tygodniowego planu zajęć - tak, aby umożliwić użytkownikom dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

3. Szczegółowe zadania biblioteki określa osobny Regulamin biblioteki.

§ 22

1. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów na terenie Gimnazjum pełnione są dyżury nauczycielskie.

2. Podczas zajęć poza terenem Gimnazjum i podczas wycieczek za bezpieczeństwo uczniów odpowiadają nauczyciele.

4. Za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych odpowiada osoba prowadząca te zajęcia.

5. Dla zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej dyrektor Gimnazjum może wprowadzać w trybie zarządzeń i regulaminów wewnętrznych zasady postępowania uczniów, nauczycieli i innych pracowników w określonych sytuacjach.

§ 23

1. Dyrektor Gimnazjum powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą.

3. Szczegółowe zadania wychowawców określa dyrektor Gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

4. Funkcję wychowawcy dyrektor Gimnazjum powierza nauczycielowi, który - jeśli nie zajdą szczególne okoliczności - prowadzi oddział w całym cyklu nauczania.
5. Rodzice uczniów każdego oddziału mogą wystąpić do dyrektora Gimnazjum z wnioskiem o zmianę wychowawcy. Wniosek na piśmie, wraz z uzasadnieniem, powinien być podpisany przez 2/3 rodziców danego oddziału.
6. Dyrektor Gimnazjum jest zobowiązany do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i poinformowania zainteresowanych o zajętych stanowiskach w terminie 30 dni od otrzymania wniosku.

Rozdział V

Uczniowie

§ 24

1. Do Gimnazjum uczęszczają uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową.
2. Na wniosek rodziców i po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dyrektor Gimnazjum może odroczyć obowiązek szkolny ze względu na długotrwałą chorobę.
3. Terminarz rekrutacji określa corocznie dyrektor Gimnazjum w terminie do 28 lutego każdego roku, za wyjątkiem roku 2013, w którym terminarz ogłasza dyrektor szkoły podstawowej w ciągu dwóch tygodni od publikacji niniejszej uchwały w dzienniku urzędowym.
4. Szczegółowe zasady rekrutacji uczniów do Gimnazjum, w tym zasady przyjmowania uczniów określa Rada Pedagogiczna na podstawie Regulaminu rekrutacji utworzony w oparciu o przepisy dotyczące warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych.

§ 25

Szczegółowy katalog praw i obowiązków ucznia oraz zasady przyznawania wyróżnień i stosowania kar określa odrębny Regulamin szkoły.

§ 26

1. Uczeń może być skreślony z listy uczniów po ukończeniu 18 roku życia.
2. Dyrektor Gimnazjum może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego Gimnazjum w przypadku, gdy:
 - a) zachowanie ucznia wpływa demoralizująco na innych uczniów;
 - b) uczeń rażąco narusza zasady współżycia społecznego;
 - c) uczeń świadomie i uporczywie łamie zasady postępowania określone w statucie Gimnazjum;
 - d) opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej zaleca zmianę środowiska rówieśniczego ucznia.
5. Wniosek dyrektora, o którym mowa w punkcie 2, wymaga pozytywnego zaopiniowania przez radę pedagogiczną.

Rozdział VI

Nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum

§ 27

1. W Gimnazjum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w punkcie 1, określają odrębne przepisy.

§ 28

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy, a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Zadania nauczycieli określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 29

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, zwany zespołem nauczycielskim, którego zadaniem jest w szczególności:

- a) ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb;
- b) korelowanie treści programowych z poszczególnych przedmiotów;
- c) współpraca z rodzicami;
- d) klasyfikowanie uczniów.

2. Dopuszcza się utworzenie jednego zespołu uczącego dla kilku oddziałów, jeśli uczą w nich ci sami nauczyciele.

3. Dyrektor Gimnazjum może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowe, których zadaniem jest w szczególności:

- a) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wymiana doświadczeń,
- b) diagnozowanie osiągnięć uczniów, inspirowanie ich
- c) indywidualizacja pracy,
- d) przeprowadzanie sprawdzianów rocznych i analizowanie ich wyników.

4. Pracą zespołu kieruje przewodniczący wybierany spośród członków zespołu.

5. Zespół ustala w porozumieniu z dyrektorem Gimnazjum plan pracy na dany rok szkolny.

§ 30

1. Do zadań wychowawcy należy w szczególności:

- a) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów;
- b) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami lub opiekunami uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
- c) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia klasy, które rozwijają i integrują zespół;
- d) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie i koordynowanie działań wychowawczych;
- e) współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym;
- f) kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego przez wychowanków, w szczególności w zakresie regularnego uczęszczania przez dziecko na zajęcia lekcyjne
- g) otaczanie opieką dzieci wymagające specjalnej troski;
- h) pomaganie w organizacji i udział w życiu kulturalnym klasy;
- i) dokonywanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkładanie sprawozdania z postępów dydaktyczno-wychowawczych na posiedzeniach rady pedagogicznej;

j) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej.

2. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz innych właściwych placówek lub instytucji oświatowych i naukowych.

§ 31

1. Do wspólnych zadań pedagoga i psychologa szkolnego należy:

- a) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych;
- b) przeciwdziałanie wszelkim formom niedostosowania społecznego młodzieży,
- c) udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
- d) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej;
- e) dokonywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczej w Gimnazjum;
- f) systematyczne prowadzenie dokumentacji swojej działalności;
- g) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i wychowawczą;
- h) pomoc wychowawcom klas w prowadzeniu godzin wychowawczych;
- i) prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z młodzieżą mającą zaburzenia zachowania oraz inne zaburzenia i problemy emocjonalne.

2. Pedagog szkolny w szczególności:

- a) rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów z trudnościami dydaktycznymi w ścisłej współpracy w wychowawcami klas;
- b) udziela uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia;
- c) organizuje opiekę i pomoc materialną dla uczniów opuszczonych i zaniedbanych;
- d) wnioskuje o kierowanie uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do placówek opieki społecznej i właściwych kompetencyjne organizacji pozarządowych;
- e) kontroluje realizację obowiązku szkolnego;
- f) w uzasadnionych przypadkach ma prawo w porozumieniu z dyrektorem szkoły występować z wnioskami do sądu rodzinnego i opiekuńczego oraz reprezentowania Gimnazjum przed tym sądem oraz współpracy z kuratorem sądowym.

3. Psycholog szkolny w szczególności:

- a) organizuje różne formy terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego;
- b) prowadzi z młodzieżą zajęcia psychoedukacyjne, których celem jest zdobywanie określonych umiejętności psychologicznych niezbędnych w podejmowaniu satysfakcjonujących kontaktów z ludźmi w tym:
 - komunikowania się,
 - podejmowania decyzji,
 - asertywności,
 - negocjacji,
 - otwartości na siebie i innych,
 - tworzenia pozytywnych relacji z innymi,
- c) prowadzi badania możliwości intelektualnych uczniów;

d) organizuje lub prowadzi zajęcia terapii rodzinnej dla zainteresowanych tą formą pomocy.

4. Psycholog i pedagog wykonują swoje zadania w sposób określony odrębnymi przepisami.

§ 32

1. Organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zajmują się koordynator doradztwa, którym jest pedagog szkolny, oraz wychowawcy klas.

2. Główne zadania koordynatora w zakresie doradztwa zawodowego:

- a) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia;
- b) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, w tym o szkołach ponadgimnazjalnych;
- c) prowadzenie działalności informacyjno-doradczej, w tym udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom;
- d) prowadzenie w miarę możliwości grupowych zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i dalszego kształcenia;
- e) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

§ 33

Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Gimnazjum, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor Gimnazjum.

Rozdział VII

Rodzice uczniów (opiekunowie)

§ 34

Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy:

- 1) zapisanie dziecka do Gimnazjum do końca kwietnia roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy szkołę podstawową;
- 2) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
- 3) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych.

§ 35

1. Dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców z organami Gimnazjum. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:

- a) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami na warunkach określonych w Zasadach współpracy rodziców i nauczycieli.
- b) porad pedagoga i psychologa szkolnego;
- c) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny;

d) występowanie z inicjatywami oraz wspieranie organów szkoły w realizacji inicjatyw wzbogacających życie szkoły;

e) wyrażania opinii dotyczących pracy Gimnazjum i poszczególnych nauczycieli dyrektorowi Gimnazjum oraz kuratorowi oświaty, bezpośrednio lub za pośrednictwem swych reprezentantów na w sposób przewidziany w Zasadach współpracy nauczycieli i rodziców.

2. Do obowiązków rodziców należy:

a) wspieranie procesu nauczania i wychowania swojego dziecka;

b) utrzymywanie systematycznego kontaktu i współdziałanie z wychowawcą i innymi nauczycielami;

c) bieżące analizowanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka

d) informowanie wychowawcy lub pedagoga o istotnych w procesie dydaktycznym dysfunkcjach lub chorobach dziecka;

e) udzielanie w miarę swoich możliwości pomocy organizacyjnej i materialnej szkole.

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 36

Gimnazjum jest jednostką budżetową, finansowaną przez Gminę Halinów. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 37

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Tablice i pieczęcie zawierają nazwę i adres Gimnazjum, numer telefonu sekretariatu, regon, NIP.

§ 38

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 39

Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej:

1) uczniów;

2) rodziców;

3) nauczycieli ;

4) pozostałych pracowników szkoły.

§ 40

Zmiany w statucie mogą być wprowadzone zwykłą większością głosów w obecności 2/3 członków rady pedagogicznej.