

PROJEKT

UCHWAŁA Nr/...../06 Rady Miejskiej w Halinowie z dnia 11 sierpnia 2006 roku

w sprawie: *przyjęcia Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w Gminie Halinów w roku 2006.*

Na podstawie art. 90t. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.)

Rada Miejska w Halinowie uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się do realizacji Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w Gminie Halinów w roku 2006 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Halinów.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4

Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości w sposób zwyczajowo przyjęty na terenie gminy.

UZASADNIENIE
do UCHWAŁY Nr/...../06
Rady Miejskiej w Halinowie
z dnia 11 sierpnia 2006 roku

Zgodnie z art. 90t ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina Halinów pozyskała dotację Wojewody Mazowieckiego na powstanie i realizację takiego programu w wyniku przystąpienia do konkursu ogłoszonego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty działającego w imieniu Wojewody Mazowieckiego na realizację Rządowego programu wspierania powstawania i realizacji regionalnych i lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 r. *„Aktywizacja i wspieranie jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym”*.

W związku z powyższym Program zostaje przedłożony Radzie Miejskiej w Halinowie do przyjęcia pod nazwą *„Wyrównywanie Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w Gminie Halinów w roku 2006”*.

Załącznik
do Uchwały Nr/...../06
Rady Miejskiej w Halinowie
z dnia 11 sierpnia 2006 r.

**Program Wyrównywanie Szans
Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży
w Gminie Halinów w roku 2006**

Halinów, sierpień 2006 r.

SPIS TREŚCI

Rozdział I. Uzasadnienie realizacji programu.

Rozdział II. Cele programu.

Rozdział III. Etapy realizacji programu.

Rozdział IV. Zakres podejmowanych działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Rozdział V. Realizatorzy programu.

Rozdział VI. Zakładane rezultaty.

Rozdział VII. Budżet programu.

Rozdział I

Uzasadnienie realizacji programu

Na terenie gminy miejsko-wiejskiej Halinów zamieszkałej przez 11500 osób, funkcjonują*:

- Zespół Szkół w Halinowie (szkoła podstawowa i gimnazjum) o łącznej liczbie uczniów 973,
- Zespół Szkół w Okuniewie (szkoła podstawowa i gimnazjum) o łącznej liczbie uczniów 258,
- Szkoła Podstawowa w Cisiu – 110 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Brzezinach – 76 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Chobocie – 39 uczniów, w tym 11 uczniów z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Szkoła prowadzi klasy integracyjne.

Razem 1456 uczniów.

Szkoły określiły szacunkową liczbę uczniów (przedstawioną poniżej) wychowujących się w rodzinach, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kryterium dochodowego, określonego w art. 8 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 z późn. zm.):

- Zespół Szkół w Halinowie: 131 uczniów z rodzin ubogich,
- Zespół Szkół w Okuniewie: 64,
- Szkoła Podstawowa w Cisiu – 35 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Brzezinach – 12 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Chobocie – 23 uczniów.

Razem 265 dzieci (co stanowi 18,2 % ogółu uczniów).

Z danych Referatu Oświaty w Urzędzie Miejskim w Halinowie wynika, że we wrześniu 2005 roku z wnioskiem o stypendium socjalne wystąpiło 208 uczniów, z czego do pomocy zostało zakwalifikowanych 194 uczniów, w tym 159 uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjum na terenie gminy. Stanowi to 10,9 % ogółu uczniów.

Z danych MOPS wynika, że z pomocy społecznej korzysta 51 rodzin, w których wychowuje się 154 dzieci, z czego 100 uczęszcza do szkół podstawowych i gimnazjalnych. Stanowi to 7 % ogółu uczniów. Główne przyczyny korzystania z pomocy to bezrobocie, ubóstwo, alkoholizm, niepełnosprawność.

Dla porównania, szacuje się, że w Polsce około 24 % dzieci w wieku 7-14 lat pochodzi z rodzin spełniających kryterium dochodowe uprawniające do świadczeń z pomocy społecznej.

Wszystkie wymienione wyżej instytucje wskazują, że dzieci z rodzin ubogich są zaniedbane wychowawczo, wykazują zaburzenia zachowania, w większości mają tendencję do powielania negatywnych wzorców osobowych swoich rodziców. Mają trudności w nauce wynikające z braku systematyczności w odrabianiu lekcji, związanych z tym zaległości szkolnych, brakiem motywacji do nauki oraz z powodu dysfunkcji rozwojowych.

Średnia wyników uzyskanych na I semestr bieżącego roku szkolnego przez uczniów z rodzin ubogich uczących się w szkołach podstawowych wyniosła 3,54 w porównaniu do średniej dla tych szkół: 3,82. Opóźnienie szkolne w szkołach podstawowych dotyczą 22 uczniów, w tym 14 uczniów z rodzin ubogich (dla 13 uczniów opóźnienia wynoszą 1 rok, dla 1 – 2 lata). Uczniowie ci stanowią 64 % ogółu uczniów z opóźnieniami szkolnymi. W przypadku uczniów ze szkół gimnazjalnych opóźnienia dotyczą 14 uczniów, w tym 7 (50 %) z rodzin ubogich.

Kolejnym problemem jest rozwój zainteresowań i uzdolnień własnych. Często dzieci z rodzin ubogich nie mają świadomości posiadania jakichkolwiek uzdolnień i zainteresowań, co powoduje, że spędzają biernie czas wolny i są zagrożone wejściem w grupy nieakceptowane społecznie.

Wymienione wyżej instytucje uznały, że głównymi barierami w zapobieganiu i rozwiązywaniu wskazanych problemów dzieci są:

- brak środków finansowych rodziny,
- niewystarczająca oferta edukacyjna szkół,
- duże odległości do ośrodków miejskich (Warszawa, Mińsk Mazowiecki – stolica powiatu), gdzie znajdują się ośrodki edukacyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- niewydolność wychowawcza rodzin.

Powyższe bariery przyczyniają się do postępującego w czasie pogarszania się sytuacji edukacyjnej dzieci i uniemożliwiają im pełne rozwijanie ich potencjału intelektualnego. W związku z powyższym, konieczne jest włączanie dzieci z rodzin ubogich w programy wyrównywania szans edukacyjnych. Przyczyniają się bowiem one do wyposażenia dzieci w zasoby pozwalające na rozwijanie kariery szkolnej adekwatnie do ich możliwości.

W Gminie Halinów programy wyrównywania szans edukacyjnych mogą być realizowane obecnie jedynie przez szkoły. Nie ma bowiem innych instytucji lub organizacji działających w dziedzinie edukacji.

* dane podane w tym rozdziale pochodzą z maja 2006

Rozdział II

Cele programu

Cel główny:

Ograniczenie negatywnych konsekwencji sytuacji materialnej rodziny dla funkcjonowania ucznia w szkole oraz przebiegu jego kariery szkolnej poprzez organizację kompleksowej oferty zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności, wspomagających rozwój zainteresowań oraz zapewniający pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla około 120 uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjalnych, z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kryterium dochodowego, określonego w art. 8 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593 z późn. zm.) z terenu Gminy Halinów.

Cele szczegółowe:

1. Aktywizowanie i motywowanie dzieci do udziału w zajęciach realizowanych w ramach programu,
2. Poprawa poziomu wiedzy i umiejętności oraz rozpoznanie własnych zainteresowań i uzdolnień,
3. Poprawa społecznego funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i domowym.

Rozdział III

Etapy realizacji programu

Realizacja programu przebiegać będzie w następujących etapach:

1. Opracowanie szczegółowych Harmonogramów Zajęć dla poszczególnych szkół określających rodzaj zajęć, ich wymiar godzinowy, liczbę planowanych uczestników, kwalifikacje osób prowadzących, miejsce realizacji oraz kalkulację kosztów.

2. Powołanie Zespołu Koordynującego złożonego z przedstawiciela Urzędu Miejskiego (koordynator), przedstawiciela Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz przedstawicieli każdej ze szkół w celu podjęcia monitoringu i ewaluacji programu.
3. Promocja Programu – upowszechnienie informacji o Programie na terenie Gminy: na stronie internetowej Gminy Halinów, w prasie lokalnej, tablicy ogłoszeń Urzędu Miejskiego, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, szkół.
4. Rekrutacja uczniów do udziału w Programie. Do udziału w zajęciach uczniowie będą zgłaszani przez wychowawców, nauczycieli, rodziców, pracowników socjalnych lub będą zgłaszać się samodzielnie. Zespół Koordynujący dokona ostatecznej kwalifikacji uczniów po zaopiniowaniu przez MOPS oraz Dyrektorów szkół.
5. Wskazanie przez Dyrektorów szkół osób prowadzących zajęcia dla uczniów w ramach Programu.
6. Realizacja zajęć w ramach Programu (wrzesień – grudzień) przebiegać będzie zgodnie z Harmonogramami Zajęć, opisanymi w pkt 1.
7. Ewaluacja programu, wyciągnięcie wniosków, zaplanowanie działań na 2007 rok.

Rozdział IV

Zakres podejmowanych działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Program „Wyrównywanie szans edukacyjnych w Gminie Halinów” realizowany będzie w postaci różnorodnych zajęć pozalekcyjnych:

- Zorganizowane będą dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności tj. zajęcia matematyczno-przyrodnicze, zajęcia informatyczne, z języka angielskiego, zajęcia z zakresu savoir-vivre.
- Będą prowadzone także zajęcia rozwijające zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży tj. koła muzyczne, koło matematyczne, zajęcia teatralne, zajęcia taneczne, zajęcia sportowe, zajęcia na basenie, zajęcia z judo, zajęcia plastyczne, udział w spektaklach teatralnych i/lub seansach filmowych w kinie. Przyjęto zasadę, by organizować na terenie każdej ze szkół kilku rodzajów zajęć rozwijających zainteresowania i zamiłowania dzieci. Ma to na celu umożliwienie dzieciom sprawdzenia, które formy aktywności najbardziej odpowiadają ich upodobaniom, tak aby następnie mogły świadomie i z zaangażowaniem rozwijać swoje uzdolnienia.
- Ponadto realizowane będą zajęcia o charakterze psychologiczno-pedagogicznym wspierające rozwój ucznia tj. zajęcia korekcyjno-rehabilitacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, wyrównawcze oraz zajęcia socjoterapeutyczne.

Każda Szkoła na terenie gminy będzie prowadzić własny, różnorodny zakres zajęć dostosowany do potrzeb uczniów i możliwości organizacyjnych szkoły, ujęty w Harmonogramie Zajęć, o którym mowa w Rozdziale III, pkt.1.

Zajęcia będą realizowane w małych grupach lub indywidualnie z dzieckiem z uwagi na konieczność intensywnej pracy z uczniem z zaburzeniami rozwojowymi i opóźnieniami szkolnymi.

Dla uczniów wykazujących trudności wychowawcze z Zespołu Szkół w Okuniewie (ze szkoły podstawowej) i w Zespołu Szkół w Halinowie (ze szkoły podstawowej) i

gimnazjalnej) prowadzone będą zajęcia socjoterapeutyczne na terenie świetlic środowiskowych.

Zakres zajęć dla Szkoły Podstawowej w Chobocie zostanie dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.

Uaktywnienie i zmotywowanie dzieci i młodzieży do udziału w proponowanych zajęciach nastąpi poprzez promocję programu, zapewnienie różnorodności zajęć, dzięki indywidualnemu podejściu do ucznia.

Zajęcia realizowane w ramach Programu nie będą ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół.

Rozdział V Realizatorzy Programu

Realizatorem programu jest Urząd Miejski w Halinowie.

Program prowadzony będzie na terenie wszystkich szkół gminnych tj. Szkoła Podstawowa w Brzezinach, Szkoła Podstawowa w Cisiu, Szkoła Podstawowa w Chobocie, Zespół Szkół w Halinowie, Zespół Szkół w Okuniewie oraz w Świetlicach Środowiskowych w Halinowie i Okuniewie.

Realizatorami Programu będą osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje do zakresu prowadzonych zajęć: nauczyciele wymienionych szkół, w tym nauczyciele-wolontariusze oraz instruktorzy z zewnątrz, a także psycholog. Zajęcia na basenie nadzorowane będą przez instruktorów pływania – pracowników basenu.

Obsługą administracyjną programu zajmować się będzie dwóch pracowników Urzędu Miejskiego w Halinowie: gł. specjalista ds. polityki społecznej oraz inspektor ds. księgowości.

Monitoring Programu i jego ewaluację prowadzić będzie Zespół Koordynujący, złożony z przedstawiciela Urzędu Miejskiego (koordynator), przedstawiciela Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz przedstawicieli każdej ze szkół.

Rozdział VI Zakładane rezultaty realizacji Programu

Rezultatami programu będą:

- rozpoznania swoich zainteresowań przez uczniów z rodzin ubogich,
- podniesienia poziomu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych,
- wzrost poczucia własnej wartości i poczucia większej pewności siebie w szerszej grupie rówieśniczej,
- wzrost zaangażowania uczniów ubogich w życie szkoły,
- wzrost pozytywnych doświadczeń uczniów z rodzin ubogich związanych z wypełnianiem wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- poprawa funkcjonowania społecznego uczniów w środowisku szkolnym i domowym,
- wymienione wyżej rezultaty wpłyną również na podniesienie zaangażowanie rodziców w edukację swoich dzieci,
- podniesienie motywacji uczniów z rodzin ubogich do kończenia kolejnych etapów edukacji,
- w szerszej perspektywie program przyczyni się do ograniczenia rozmiarów biedy i przełamania poczucia bezradności społecznej rodzin ubogich. Stanowić to punkt wyjścia do kształtowania postaw obywatelskich u uczniów z rodzin ubogich.

Rozdział VII

Budżet Programu

Realizacja Programu finansowana będzie z budżetu Gminy Halinów oraz z budżetu Wojewody Mazowieckiego. Poza wkładem finansowym Gmina wnosi na potrzeby realizacji Programu wkład pozafinansowy: rzeczowy (sale szkolne, gimnastyczne, materiały do zajęć) i osobowy (wolontariusze, administrowanie programu).