

**UCHWAŁA Nr IX /128/ 99
RADY GMINY w HALINOWIE
z dnia 10 listopada 1999 roku**

w sprawie: nadania statutu Gimnazjum w Okuniewie

Na podstawie: art.18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 08 marca 1990 r.- o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U. z 1996 r. Nr 13, poz. 74 z późn. zm.) i art.58 ust. 6 ustawy z dnia 07 września 1991 r.- o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U.z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn.zm.)

Rada Gminy w Halinowie uchwala co następuje:

§ 1

Nadaje się Statut Gimnazjum w Okuniewie w brzmieniu ustalonym w załączniku do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Gminy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

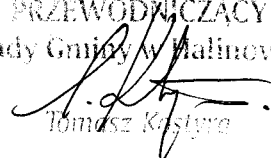
**PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy w Halinowie**

Tomasz Kąstora

RADA GMINY
w Halinowie

246
Załącznik
do Uchwały Nr IX/ 128/ 99
Rady Gminy w Halinowie
z dnia 10 listopada 1999 roku

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy w Halinowie


Tomasz Kosiya

STATUT

Gimnazjum w Okuniewie

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA GIMNAZJUM ORAZ FORMY ICH REALIZACJI

§10

1. Główne cele i zadania Gimnazjum to:
 - 1/ podniesienie poziomu wykształcenia młodzieży,
 - 2/ wyrównywanie szans w dostępie do edukacji,
 - 3/ zapewnienie wysokiej jakości edukacji.
2. Edukacja w Gimnazjum wspomaga rozwój ucznia jako osoby i wprowadza go w życie społeczne.
3. Edukacja w Gimnazjum winna przede wszystkim :
 - 1/ wprowadzać ucznia w świat nauki poprzez poznanie języka pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,
 - 2/ rozbudzać i rozwijać indywidualne zainteresowania ucznia,
 - 3/ wprowadzać ucznia w świat kultury i sztuki,
 - 4/ rozwijać umiejętności społeczne ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu w grupie rówieśniczej,
4. W Gimnazjum poza przedmiotami określonymi według naukowych dyscyplin naukowych realizuje się ścieżki edukacyjne, określone odrębnymi przepisami .
5. W Gimnazjum realizowany jest program wychowawczy, o którym mowa w odrębnych przepisach.
6. Program wychowawczy Gimnazjum, o którym mowa w ust. 5 uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
7. Cele i zadania określone w ust. 1-3 Gimnazjum powinno osiągać poprzez:
 - 1/ dobre przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w liceum,
 - 2/ rozbudzanie aspiracji edukacyjnych uczniów,
 - 3/ dostosowanie form pracy do etapów rozwoju uczniów,
 - 4/ wyrównywanie poziomu uczniów przez organizowanie zajęć dla uczniów mających trudności szkolne oraz uczniów zdolnych,
 - 5/ dobre przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi życiowej, zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami ucznia,
 - 6/ zapewnienie równowagi między przekazywaniem wiedzy, nabywaniem umiejętności i kształtowaniem postaw,
 - 7/ zapewnienie uczniom dobrej, operacyjnej znajomości języków obcych i sprawnego posługiwania się komputerem,
 - 8/ realizację ciekawych programów wychowawczych oraz profilaktyki, dających szansę na zmniejszenie agresji i przemocy w szkołach,
8. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 1/ zapewnia realizację prawa dziecka do kształcenia, wychowania i opieki odpowiednio do wieku i osiągniętego rozwoju,

- 2/ współdziała z rodziną pomagając jej w wychowaniu młodzieży tym przygotowaniu do nauki szkolnej,
- 3/ zapewnia dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów i wychowanków,
- 4/ wspomaga indywidualny rozwój ucznia,
- 5/ zapewnia możliwość korzystania z opieki psychologiczno- pedagogicznej,
- 6/ umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Gimnazjum i osiągnięcie sukcesu na egzaminie sprawdzającym w klasie trzeciej,
- 7/ umożliwia absolwentom Gimnazjum dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu,
- 8/ kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów oraz wychowanków,
- 9/ sprawuje opiekę nad uczniami i wychowankami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
- 10/ umożliwia młodzieży podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- 11/ organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły,
- 12/ umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, realizowanie indywidualnych programów nauczania,
- 13/ zapewnia upowszechnianie wiedzy ekologicznej wśród uczniów oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska,
- 14/ kształci i rozwija umiejętność bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.

§ 11

- 1. Gimnazjum organizuje bezpłatne wychowanie, nauczanie i opiekę w zakresie określonym w odrębnych przepisach.
- 2. Gimnazjum organizuje- zgodnie z wolą rodziców (opiekunów prawnych) - naukę religii lub etyki w wymiarze określonym w odrębnych przepisach.
- 3. Gimnazjum udziela wychowankom i uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej poprzez:
 - 1/ współpracę z poradnią psychologiczno- pedagogiczną,
 - 2/ prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych i logopedycznych w miarę potrzeb i możliwości finansowych i kadrowych,
 - 3/ indywidualną pomoc nauczycieli w poszczególnych przypadkach.
- 4. Gimnazjum może prowadzić zajęcia dodatkowe, nadobowiązkowe i pozalekcyjne opłacane ze środków budżetowych.
- 5. Gimnazjum zapewnia uczniom szczególnie uzdolnionym promowanie do klas programowo wyższych poza normalnym trybem, indywidualny tok nauki oraz program.
- 6. Gimnazjum prowadzi w miarę posiadanych środków finansowych, warunków kadrowych i lokalowych działalność innowacyjną.
- 7. W Gimnazjum mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- 8. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia i organizacje, o których mowa w ust. 7 wyraża dyrektor Gimnazjum po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły.
- 9. Statuty stowarzyszeń i organizacji, o których mowa w ust. 7 nie mogą być sprzeczne ze statutem Gimnazjum.

251

10. Opiekunem organizacji, o której mowa w ust. 7, zrzeszającej młodzież Gimnazjum jest nauczyciel Gimnazjum, który odpowiada za bezpieczeństwo uczniów podczas realizacji statutowych zadań tej organizacji, prowadzonych w formie zajęć pozalekcyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.

11. Nauczyciel - opiekun organizacji młodzieżowej prowadzi dokumentację zajęć zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Gimnazjum.

\$12

1. Dyrektor Gimnazjum powierza każdy oddział szkolny szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale zwanemu dalej „wychowawcą”.

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

4. Zadania nauczycieli wychowawców zawiera „Program Wychowawczy Szkoły”.

\$13

1. Odstępstwo od zasad zawartych w ust.2 możliwe jest w przypadkach:

1/ odejście nauczyciela z pracy w szkole,

2/ na motywowany wniosek nauczyciela pełniącego funkcję wychowawcy złożony do dyrektora szkoły,

3/ przebywania nauczyciela wychowawcy na urlopie macierzyńskim, urlopie dla poratowania zdrowia lub na zwolnieniu lekarskim trwającym dłużej niż jeden miesiąc,

4/ na motywowany wniosek dyrektora szkoły przedstawiony radzie pedagogicznej, po uzyskaniu jej pozytywnej opinii,

5/ na umotywowany wniosek rodziców bądź uczniów danej klasy przedstawiony dyrektorowi Gimnazjum.

2. W przypadku określonym w ust. 1 pkt. 5 dyrektor Gimnazjum zobowiązany jest do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i udzielenia wnioskodawcom w ciągu 14 dni pisemnej odpowiedzi.

3. W celu przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego, o którym mowa w ust. 2 Dyrektor Gimnazjum powołuje komisję. W skład komisji wchodzi Dyrektor Gimnazjum jako jej przewodniczący, po dwóch przedstawicieli rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego. Z czynności komisji sporządza się protokoły.

4. Od sposobu rozstrzygnięcia wniosku przez komisję, o której mowa w ust. 3 przysługuje odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny za pośrednictwem dyrektora gimnazjum w terminie 7 dni od dnia otrzymania odpowiedzi. Rozstrzygnięcie organu odwoławczego jest ostateczne.

§14

1. Gimnazjum współdziała z rodzicami uczniów i wychowanków w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

2. Rodzice mają prawo do:

- 1/ znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie, oddziale, szkole,
- 2/ znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
- 3/ uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
- 4/ uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
- 5/ wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.

3. W celu realizacji praw rodziców określonych w ust. 2 szkoła organizuje :

- 1/ zebrania ogólne - przynajmniej jedno w semestrze,
- 2/ zebrania oddziałowe - przynajmniej 1 na dwa miesiące,
- 3/ rozmowy indywidualne z rodzicami - na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną lub w razie potrzeb,
- 4/ dyskusje panelowe - w miarę bieżących potrzeb,
- 5/ posiedzenia Rady Pedagogicznej z udziałem przedstawicieli rodziców - przynajmniej 2 w ciągu roku szkolnego,
- 6/ dzień otwarty - jeden raz w miesiącu.

§15

W Gimnazjum może być powołany rzecznik praw ucznia działający w interesie uczniów.

§16

Realizacja zadań opiekuńczych szkoły zachodzi w sposób odpowiedni do wieku uczniów i wychowanków oraz potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących w szkołach publicznych ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny.

§17

1. Na terenie Gimnazjum młodzież ma zapewnioną stałą opiekę ze strony nauczycieli i pracowników obsługi.

2. Nauczyciele przedmiotów nauczania sprawują opiekę nad uczniami w czasie trwania prowadzonych przez siebie lekcji oraz podczas zajęć dodatkowych.

3. Podczas trwania zajęć nadobowiązkowych i pozalekcyjnych opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele je prowadzący.

4. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy dyrektor szkoły zobowiązany jest do zorganizowania zastępstwa. Dopuszcza się skrócenia zajęć lekcyjnych uczniom po uprzednim pisemnym zawiadomieniu rodziców /opiekunów/.

5. Zwolnienie ucznia bądź wychowanka szkoły z części zajęć w danym dniu może nastąpić wyłącznie na pisemną prośbę jego rodzica /opiekuna/. Zwolnienia dokonuje wychowawca, nauczyciel, opiekun, a pod jego nieobecność dyrektor szkoły.

- 253
6. Przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych w godz. od 8.45 aż do ich ukończenia; podczas przerw międzylekcyjnych opiekę nad uczniami przebywającymi w budynku szkoły oraz na terenie do niej należącym sprawują nauczyciele dyżurni.
 7. Dyrektor szkoły określa corocznie plan dyżurów, o których mowa w ust. 6.
 8. W przypadku nieobecności nauczyciela dyżurującego obowiązki jego przejmują nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.
 9. Zasady sprawowania opieki nad uczniami i wychowankami szkoły w czasie:
 - 1/ zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych z wychowania fizycznego,
 - 2/ zawodów sportowych, imprez organizowanych przez szkołę,
 - 3/ zajęć praktycznych prowadzonych w pracowniach przedmiotowych,
 - 4/ wyjścia (wyjazdu) poza teren szkoły w obrębie tej samej miejscowości, która jest siedzibą szkoły na zajęcia obowiązkowe, imprezy, wycieczki regulują odrębne przepisy.

§18

1. Szkoła sprawuje szczególną opiekę nad uczniami i wychowankami niepełnosprawnymi.
2. Szkoła prowadzi w zależności od potrzeb, warunków kadrowych, lokalowych i finansowych zajęcia kompensacyjne na podstawie opinii lub zaświadczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej i lekarskiej, stwierdzających określone deficyty.
3. W przypadku trudności z zapewnieniem przez gimnazjum warunków dla właściwego organizowania zajęć mowa w ust.2 organ prowadzący może wyrazić zgodę na stworzenie grup międzyszpółowych.
4. Nauczyciele przedmiotów i zajęć edukacyjnych zobowiązani są do prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami higieny- szczególnie umysłowej ucznia.

§19

1. Uczniom i wychowankom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej szkoła udziela w miarę posiadanych środków finansowych pomocy w formie stypendium.
2. Świadczenia o których mowa w ust. 1 przyznaje np. Komisja do spraw pomocy materialnej uczniom i wychowankom na wniosek ucznia, rodzica, opiekuna prawnego, wychowanka, wychowawcy.

ROZDZIAŁ III ORGANY GIMNAZJUM

§ 20

Organami szkoły są:

- 1/ dyrektor szkoły
- 2/ rada pedagogiczna
- 3/ rada rodziców
- 4/ samorząd uczniowski

§ 21

1. Dyrektor Gimnazjum w szczególności:

- 1/ kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
- 2/ sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami,

2. W ramach mierzenia jakości pracy szkoły ustala w szczególności:

- 1/ formy,
- 2/ procedury,
- 3/ narzędzia pomiaru,
- 4/ sposób dokumentowania i wykorzystywania wyników w celu doskonalenia jakości pracy szkoły,
- 5/ zasady mierzenia jakości pracy Gimnazjum zawarte są w wewnętrzzszkolnej organizacji sprawowania nadzoru pedagogicznego.

3. Dyrektor Gimnazjum ponadto:

- 1/ dokonuje oceny pracy nauczycieli,
- 2/ sprawuje opiekę nad uczniami i wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 3/ realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących, wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa,
- 4/ zatwierdza programy nauczania dla poszczególnych oddziałów na każdy rok szkolny z uwzględnieniem zasad określonych w odrębnych przepisach,
- 5/ dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
- 6/ zapewnia wszystkim uczniom, wychowankom i pracownikom warunki pełnego bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 7/ odpowiada za prawidłowe zabezpieczenie i gospodarowanie mieniem szkoły,
- 8/ kieruje pracami rady pedagogicznej jako jej przewodniczący,
- 9/ realizuje zadania wynikające z zarządzeń organów nadzorujących szkołę,
- 10/ tworzy warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów,
- 11/ zapewnia w miarę możliwości odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 12/ jest odpowiedzialny za uwzględnienie problematyki ścieżek edukacyjnych w szkolnym zestawie programów nauczania,
- 13/ zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich doskonaleniu zawodowym,
- 14/ wydaje zarządzenia regulujące bieżącą pracę szkoły,
- 15/ wydaje decyzje w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego,

- 16/ wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
- 17/ współdziała ze szkołami oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
- 4. Organem wyższego stopnia Kodeksu postępowania administracyjnego w stosunku do decyzji wydanych przez dyrektora szkoły w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego jest Kurator Oświaty w Warszawie.
- 5. Dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. W szczególności decyduje w sprawach:
 - 1/ zatrudnienia i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 2/ przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom Gimnazjum,
 - 3/ występowanie z wnioskami po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Gimnazjum.
 - 4/ powierzenie opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie .
- 6. Dyrektor szkoły w wykonaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.
- 7. Dyrektor szkoły zapewnia na bieżąco przepływ informacji między organami działającymi wewnątrz szkoły, organem prowadzącym oraz sprawującym nadzór pedagogiczny.

§ 22

- 1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Jest organem odwoławczym i doradczym Dyrektora Gimnazjum.
- 2. W skład rady pedagogicznej gimnazjum wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
- 3. W zebraniach rady pedagogicznej Gimnazjum mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
- 4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
- 5. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane:
 - 1/ przed rozpoczęciem roku szkolnego,
 - 2/ w każdym okresie w związku z zawarciem wyników klasyfikowania i promowania uczniów oraz analizą i oceną realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły .
 - 3/ po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych,
 - 4/ w miarę bieżących potrzeb,
- 6. Zebrania, o których mowa w ust. 5 mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego rady pedagogicznej, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej Gimnazjum.
- 7. Kompetencje stanowiące rady pedagogicznej obejmują:
 - 1/ zatwierdzanie planów pracy gimnazjum po zaopiniowaniu ich przez radę pedagogiczną,
 - 2/ zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3/ podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Gimnazjum ,
 - 4/ ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Gimnazjum,
 - 5/ podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów,
- 8. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1/ organizację pracy Gimnazjum w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2/ projekt planu finansowego Gimnazjum,
 - 3/ wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń , nagród i innych wyróżnień,
 - 4/ propozycje dyrektora Gimnazjum w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć

w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

9. Rada pedagogiczna Gimnazjum działa w oparciu o opracowany i przyjęty do realizacji regulamin.

\$23

- 1. W szkole działa rada rodziców, która stanowi samorządną reprezentację rodziców uczniów i wychowanków szkoły.
- 2. Rada rodziców działa w oparciu o opracowany i przyjęty do realizacji (uchwałą rady rodziców) regulamin, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
- 3. Regulamin, o którym mowa w ust.2 zawiera zasady tworzenia rady rodziców uchwalone przez ogół rodziców.
- 4. Rada rodziców może występować wg właściwości do rady pedagogicznej, dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę, organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.
- 5. Rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł, zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin jej działalności.

\$ 24

- 1. W szkole działa samorząd uczniowski zwany dalej „samorządem”.
- 2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
- 3. Organami samorządu są:
 - 1/ zarząd samorządu uczniowskiego,
 - 2/ rady klasowe lub ich przedstawiciele.
- 4. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
- 5. Organy samorządu działają w oparciu o opracowany i uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym regulamin.
- 6. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
- 7. Zasady wybierania organów samorządu zawiera regulamin samorządu.
- 8. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej, dyrektorowi Gimnazjum, radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji praw uczniów określonych w rozdziale VI niniejszego statutu.
- 9. Samorząd może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek uczniów i innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy samorządu określa regulamin samorządu.

\$25

- 1. W szkole może działać rada Gimnazjum. Rada Gimnazjum uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły. Jest społecznym organem opiniotwórczo-doradczym.
- 2. W skład rady Gimnazjum wchodzi w równej liczbie nauczyciele, rodzice i uczniowie. Rada Gimnazjum powinna liczyć przynajmniej 6 członków.
- 3. Powstanie Rady Gimnazjum I kadencji organizuje dyrektor szkoły na łączny wniosek dwóch spośród następujących podmiotów:
 - 1/ rady pedagogicznej,
 - 2/ rady rodziców,
 - 3/ samorządu uczniowskiego.

4. Wybory:

- 1/ nauczycieli Rady Gimnazjum dokonuje rada pedagogiczna zwykłą większością głosów przy udziale co najmniej $\frac{2}{3}$ ogółu nauczycieli szkoły,
 - 2/ rodziców członków Rady Gimnazjum dokonuje ogół rodziców uczniów i wychowanków zwykłą większością głosów,
 - 3/ uczniów członków rady dokonuje ogół uczniów zwykłą większością głosów.
5. Skład Rady Gimnazjum może być rozszerzony o inne osoby niż reprezentujące nauczycieli, rodziców i uczniów wskazane przez członków rady.
 6. Kadencja Rady Gimnazjum trwa 3 lata. Dopuszcza się dokonywanie corocznej zmiany $\frac{1}{3}$ składu rady.
 7. Rada Gimnazjum uchwała regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania rady są protokołowane.
 8. Regulamin Rady Gimnazjum określa rodzaje spraw, w których rozpatrywaniu nie biorą udziału przedstawiciele uczniów.
 9. W posiedzeniach Rady Gimnazjum może brać udział z głosem doradczym szkoły. Do udziału w pracach i posiedzeniach Rady Gimnazjum mogą być zaproszone z głosem doradczym również inne osoby.
 10. W celu wspierania działalności statutowej szkoły Rada Gimnazjum może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Gimnazjum określa regulamin jej działalności.

§26

1. Do czasu powołania Rady Gimnazjum zadania rady wykonuje rada pedagogiczna szkoły.
2. Regulamin rady pedagogicznej określa sprawy, w których rada pedagogiczna wykonując zadania Rady Gimnazjum jest zobowiązana zasięgnąć opinii przedstawicieli rodziców i uczniów.

§27

1. Organy szkoły działają swobodnie i podejmują decyzje w granicach swoich kompetencji oraz współdziałają ze sobą na bieżąco, przekazując informacje o podejmowanych lub planowanych zadaniach podczas wspólnych zebrań, spotkań, narad.
2. Wspólne spotkania wszystkich organów Gimnazjum odbywają się w razie potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku.
3. Konflikty między organami szkoły oraz konflikty wewnątrz organów rozwiązywane są na drodze negocjacji przy udziale wszystkich zainteresowanych stron.
4. Dyrektor szkoły prowadzi negocjacje w sprawach spornych między uczniem a wychowawcą, rodzicem a nauczycielem, nauczycielem a drugim nauczycielem.
5. Wychowawcy klas prowadzą negocjacje w sprawach spornych między uczniami, między wychowankiem a uczniem, uczniem a nauczycielem przedmiotu.
6. W sprawach nie rozstrzygniętych przez wychowawcę negocjacje prowadzi dyrektor szkoły.
7. Na działalność dyrektora szkoły rodzicom /opiekunom prawnym/, nauczycielom i innym pracownikom szkoły służy skarga do organu prowadzącego szkołę bądź organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

ROZDZIAŁ IV ORGANIZACJA GIMNAZJUM

§28

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§29

Rok szkolny w Gimnazjum dzieli się na dwa semestry.

§30

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w Gimnazjum określa arkusz organizacji Gimnazjum opracowany przez dyrektora szkoły, najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku szkolnego, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania oraz planu finansowego szkoły.
2. Arkusz organizacji Gimnazjum zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku szkolnego.
3. W arkuszu organizacji Gimnazjum określa się w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych ogólną liczbę przedmiotów i zajęć edukacyjnych, a także zajęć rewalidacyjnych w przypadku uczniów niepełnosprawnych, finansowych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
4. W szkolnym planie nauczania dopuszcza się wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych za zgodą organu prowadzącego.
5. Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor szkoły ustala plan nauczania z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego.
6. W Gimnazjum mogą być organizowane zajęcia nadobowiązkowe, w tym koła zainteresowań i inne zajęcia pozalekcyjne w wymiarze ustalonym przez dyrektora Gimnazjum za zgodą organu prowadzącego w miarę posiadania środków finansowych.
7. Częściowej realizacji treści ścieżek edukacyjnych można dokonać w czasie odrębnych modułowych kilkugodzinnych zajęć.
8. Zasady przydziału godzin do dyspozycji dyrektora Gimnazjum określają odrębne przepisy.
9. Za zgodą organu prowadzącego dyrektor Gimnazjum może przydzielić dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi.

§31

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów bądź wychowanków.
2. Oddział w Gimnazjum w zasadzie nie powinien liczyć więcej niż 25 uczniów.
3. W oddziałach do których przyjęto dzieci niepełnosprawne liczba uczniów nie powinna przekraczać 15, w tym 2-3 niepełnosprawnych.

§32

1. Organizację stałych obowiązków i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych w Gimnazjum określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora Gimnazjum na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Statut Gimnazjum określa zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Gimnazjum.

§ 33

W Gimnazjum, które liczy conajmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

§34

Dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§35

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo- lekcyjnym .
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. W uzasadnionych przypadkach rada pedagogiczna szkoły po zasięgnięciu opinii przedstawicieli rodziców i uczniów , może podjąć uchwałę zmieniającą czas trwania godziny lekcyjnej podany w ust. 2.
4. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut zachowując tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć na podstawie ramowego planu nauczania.

§36

1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń w tym labolatoryjnych z zastrzeżeniem ust. 2
2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń w tym labolatoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
3. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
4. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach o których mowa w ust. 2 można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
5. Zajęcia z informatyki prowadzi się w grupach umożliwiających efektywną realizację programu nauczania zachowując zasadę, że przy jednym komputerze może pracować jednocześnie najwyżej dwóch uczniów.

§ 37

1. Niektóre zajęcia-obowiązkowe np. zajęcia kompensacyjne, nauczanie języków obcych informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo- lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, a także podczas wycieczek i wyjazdów /np. szkoły, zimowe, szkoły zielone/.
2. Czas trwania zajęć wymienionych w ust. 1 ustala się zgodnie z § 31 pkt 2 lub 3 .
3. Zajęcia , o których mowa w ust. 1 są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych .
4. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu szkoły nie może być niższa niż 15 uczniów.
5. Liczba uczestników zajęć kompensacyjnej określają odrębne przepisy.

§38

1. W Gimnazjum mogą być tworzone oddziały przysposabiające do pracy.
2. Oddziały, o których mowa w ust. 1 mogą być tworzone dla uczniów , którzy po rocznym ucześnieściu do Gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia Gimnazjum w normalnym trybie.
3. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor Gimnazjum, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców /prawnych opiekunów/, przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską ,oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Oddziały, o których mowa w ust. 1 powinny liczyć w zasadzie 15-20 uczniów.
5. Organizację i zasady pracy w oddziałach przysposabiających do pracy zawarte są w Regulaminie Gimnazjum.

§39

Gimnazjum może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne /nauczycielskie/ na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły lub za jego zgodą- poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§40

Do realizacji celów statutowych szkoła zapewnia możliwość korzystania z :

- 1/ pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
- 2/ pracowni komputerowej,
- 3/ biblioteki,
- 4/ sali gimnastycznej,
- 5/ szatni,
- 6/ boiska szkolnego z zespołem urządzeń sportowych i rekreacyjnych,
- 7/ pomieszczeń administracyjno- gospodarczych.

§ 41

1. Biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno- wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowania wiedzy wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice i inne osoby na zasadach określonych w regulaminie biblioteki szkolnej, o którym mowa w dalszej części statutu.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Szczegółową organizację biblioteki szkolnej określa regulamin biblioteki szkolnej opracowany przez nauczyciela bibliotekarza zatwierdzony przez radę pedagogiczną Gimnazjum.
5. Celem opracowania regulaminu ,o którym mowa w ust. 2 dyrektor szkoły może powołać komisję składającą się z przedstawicieli nauczycieli zatrudnionych w szkole, rodziców i opiekunów.
6. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
 - 1/ gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
 - 2/ korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę ,
 - 3/ prowadzenie przysposobienia czytelniczo- informacyjnego uczniów w grupach/ oddziałach/.

§ 42

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w Gimnazjum lub ze względu na organizację dojazdu do szkoły, Gimnazjum organizuje świetlicę.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółową organizację i formy pracy świetlicy określa regulamin świetlicy, zatwierdzony przez radę pedagogiczną.

ROZDZIAŁ V NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY GIMNAZJUM

§ 43

1. W Gimnazjum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. Dyrektor Gimnazjum ustala każdemu nauczycielowi szkoły indywidualny zakres zadań oraz uprawnień i odpowiedzialności.

§ 44

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora szkoły oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.
3. Nauczyciel realizuje formalny przydział przedmiotów nauczania, wychowawstw, opieki nad kołami zainteresowań, zespołami organizacjami i pracownikami.

§ 45

1. Każdy nauczyciel:
 - 1/ rzetelnie realizuje podstawowe funkcje szkoły, dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,
 - 2/ dąży do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej,
 - 3/ obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież: w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku dla pracy, dbać o kształtowanie u uczniów moralnych i obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
 - 4/ ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
2. W Gimnazjum nauczyciele:
 - 1/ wprowadzają uczniów w świat wiedzy,
 - 2/ wdrażają ich do samodzielności,
 - 3/ pomagają im w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
 - 4/ przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym,
3. Nauczyciel w szczególności:
 - 1/ realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, ścieżkach edukacyjnych, oddziałach, grupach uczniów bądź wychowanków, osiągając w stopniu optymalnym cele szkoły ustalone w programach i w planie pracy,
 - 2/ wzbogaca własny warsztat pracy przedmiotowej i wychowawczej, wnioskuje o jego wzbogacenie lub modernizację do dyrektora szkoły,
 - 3/ wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów i wychowanków ich zdolności i zainteresowania.

- 4/ udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów i wychowanków,
 - 5/ bezstronnie i obiektywnie oraz sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów i wychowanków, zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
 - 6/ informuje rodziców ucznia /wychowanka/ wychowawcę klasy, dyrektora Gimnazjum, a także radę pedagogiczną o wynikach dydaktycznych, wychowawczych swoich uczniów /wychowanków/,
 - 7/ bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych w szkole oraz przez instytucje wspomagające szkołę,
 - 8/ prowadzi prawidłowo dokumentację pedagogiczną przedmiotu lub zajęć edukacyjnych przez siebie prowadzonych,
 - 9/ decyduje w sprawie doboru metod form organizacyjnych podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych,
 - 10/ decyduje o treści programu prowadzonego koła zainteresowań zespołu,
 - 11/ ma prawo formułować autorskie programy nauczania i wychowania zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach,
 - 12/ decyduje o ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej postępów edukacyjnych swoich uczniów, zgodnie z zasadami określonymi w wewnątrzszkolnym regulaminie oceniania uczniów,
 - 13/ ma prawo wpływu na ocenę z zachowania swoich uczniów,
 - 14/ ma prawo wnioskować w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar dla swoich uczniów,
 - 15/ wykonuje inne zadania zlecone przez dyrektora szkoły,
4. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem Gimnazjum za:
- 1/ jakość pracy dydaktycznej, wychowawczej w swoim przedmiocie lub zajęciach edukacyjnych oraz klasach, grupach stosownie do realizowanego programu i warunków w jakich działał,
 - 2/ stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych.
5. Nauczyciel odpowiada służbowo, ewentualnie cywilnie lub karnie za:
- 1/ tragiczne skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów i wychowanków podczas zajęć prowadzonych na terenie szkoły i poza nią oraz w czasie dyżurów mu przydzielonych,
 - 2/ nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku ucznia bądź wychowanka lub na wypadek pożaru,
 - 3/ zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażenia szkoły przydzielonych mu przez dyrektora szkoły, a wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.
6. Nauczyciele wszystkich przedmiotów odpowiedzialni są za realizację ścieżek edukacyjnych poprzez odpowiednie włączenie do własnego programu treści danej ścieżki.

§ 46

1. Nauczyciel - wychowawca klasy:
- 1/ programuje i organizuje proces wychowania w powierzonym oddziale,
 - 2/ na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o kryteriach i zasadach oceniania zachowania,
 - 3/ tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
 - 4/ rozwiązuje ewentualne konflikty w szkole a także między wychowankami a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - 5/ przy pomocy atrakcyjnych celów działania, planów i programów pracy wychowawczej pobudza do samorządności,

- 6/ współdziała z nauczycielami uczącymi w oddziale, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami i niepowodzeniami oraz uczniami szczególnie uzdolnionymi,
 - 7/ ściśle współpracuje z rodzicami uczniów, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy.
 - 8/ diagnozuje wydolność wychowawczą środowiska rodzinnego uczniów,
 - 9/ współpracuje z pedagogiem szkolnym /nauczycielem, któremu powierzono wykonywanie zadań pedagoga/ i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla nich i doradztwa dla ich rodziców,
 - 10/ prowadzi dokumentację pedagogiczną oddziału zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 11/ ustala ocenę zachowania uczniów klasy,
 - 12/ wnioskuje o rozwiązywanie problemów zdrowotnych, psycho-społecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych instytucji współpracujących ze szkołą, dyrektora gimnazjum,
 - 13/ może ustanowić własne formy nagradzania i motywowania uczniów,
 - 14/ wykonuje inne zadania zlecone przez dyrektora gimnazjum.
2. Nauczyciel - wychowawca odpowiada identycznie jak każdy nauczyciel, a oprócz tego:
- 1/ służbowo przed dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowawczych w swojej klasie,
 - 2/ za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy,
 - 3/ za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich uczniów będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno- wychowawczej,
 - 4/ za prawidłowość dokumentacji dotyczącej swojej klasy.

§ 47

1. Nauczyciel -bibliotekarz w zakresie pracy pedagogicznej:
 - 1/ udostępnia zbiory uczniom, nauczycielom, rodzicom i innym osobom mogącym korzystać z usług biblioteki,
 - 2/ udziela informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych i tekstowych,
 - 3/ informuje uczniów i nauczycieli o nowych nabytkach i nowościach wydawniczych,
 - 4/ udziela porad w wyborach czytelniczych, zachęca uczniów do świadomego doboru lektury i do jej planowania,
 - 5/ prowadzi zajęcia przysposobienia czytelniczego w wymiarze określonym w odrębnych przepisach,
 - 6/ udziela pomocy w przeprowadzaniu różnych form zajęć dydaktyczno- wychowawczych w bibliotece w organizowaniu pracy z książką, z czasopiśmem, w przygotowaniu przez różne grupy społeczności szkolnej imprez czytelniczych,
 - 7/ organizuje z aktywnym bibliotecznym różne formy inspiracji czytelnictwa i rozwijania kultury czytelniczej uczniów - apele biblioteczne, dyskusje nad książkami, konkursy czytelnicze i inne imprezy czytelnicze,
2. Nauczyciel - bibliotekarz dostosowuje formy i treści pracy pedagogicznej do wieku i poziomu intelektualnego uczniów, środowiska, warunków pracy.
3. W zakresie prac organizacyjnych nauczyciel bibliotekarz:
 - 1/ gromadzi zbiory zgodnie z potrzebami szkoły,
 - 2/ prowadzi ewidencję zbiorów zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach,
 - 3/ opracowuje zbiory biblioteczne,
 - 4/ przeprowadza selekcję zbiorów i ich konserwację,
 - 5/ organizuje warsztat informacyjny,

- 6/ organizuje udostępnianie zbiorów,
 - 7/ opracowuje roczne plany działalności biblioteki, terminarze zajęć dydaktycznych i wychowawczych przeprowadzanych w bibliotece przez nauczycieli przedmiotów i zajęć edukacyjnych, wychowawców oraz terminarze ważniejszych imprez czytelniczych.
 - 8/ uzgadnia stan majątkowy z księgowością,
 - 9/ projektuje wydatki biblioteki na rok kalendarzowy,
 - 10/ sporządza i przedstawia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej szkoły sprawozdania z pracy biblioteki zawierające m. in. ocenę stanu czytelnictwa szkoły i wynikające stąd wnioski,
 - 11/ bierze udział w kontroli księgozbioru /skontrum/,
 - 12/ odpowiada przed dyrektorem szkoły za stan majątkowy i dokumentację pracy biblioteki.
4. Nauczyciel- bibliotekarz w miarę możliwości współpracuje z rodzicami uczniów i wychowanków szkoły, z bibliotekarzami pozaszkolnymi i innymi instytucjami kulturalnymi nad rozwijaniem kultury czytelniczej uczniów, nad wzbogacaniem zbiorów i wyposażenia biblioteki.

Współpraca ta obejmuje:

- 1/ poradnictwo na temat wychowania czytelniczego w rodzinie, informowanie rodziców na zebraniach rodzicielskich o czytelnictwie,
 - 2/ popularyzację i udostępnianie literatury pedagogicznej,
 - 3/ udział rodziców w imprezach czytelniczych,
 - 4/ wymianę materiałów informacyjnych między biblioteką szkolną a innymi bibliotekami,
 - 5/ zachęcanie uczniów do udziału w różnych formach pracy z czytelnikiem prowadzonych przez inne biblioteki,
 - 6/ uzgadnianie rocznych planów w zakresie imprez czytelniczych między biblioteką szkolną a innymi bibliotekami,
 - 7/ zachęcanie uczniów do udziału w imprezach czytelniczych /np. wystawy książek, spotkania autorskie/ przygotowanych przez różne instytucje kulturalne.
5. Nauczyciel -bibliotekarz wykonuje inne zadania zlecone przez dyrektora Gimnazjum.

§ 48

- 1. Nauczyciel- wychowawca świetlicy w zakresie pracy pedagogicznej:
 - 1/ prowadzi zajęcia świetlicowe w grupach wychowawczych,
 - 2/ udziela pomocy uczniom z kłopotami w nauce,
 - 3/ inspiruje wychowanków do rozwoju zainteresowań ,
 - 4/ wspomaga uczniów w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu,
 - 5/ dostosowuje formy i treści zajęć do zainteresowań uczniów i ich możliwości psychofizycznych,
- 2. W zakresie prac organizacyjnych wychowawca świetlicy:
 - 1/ opracowuje roczne plany pracy świetlicy, terminarz zajęć dydaktycznych i wychowawczych oraz terminarz ważniejszych imprez świetlicowych,
 - 2/projektuje wydatki świetlicy na rok kalendarzowy,
 - 3/ sporządza i przedstawia na posiedzeniach rady pedagogicznej sprawozdania z pracy świetlicy szkolnej,
 - 4/ odpowiada za stan majątkowy i dokumentację pracy świetlicy,
 - 5/ dba o własny warsztat pracy, w miarę możliwości bierze udział w doskonaleniu zawodowym w zakresie pracy na zajmowanym stanowisku.
- 3. Nauczyciel świetlicy w miarę możliwości współpracuje z rodzicami uczniów, nauczycielami i wychowawcami klas w sprawach dotyczących wychowanków świetlicy.

§ 49

1. W Gimnazjum można zatrudnić pedagoga szkolnego.
2. Pedagog szkolny w szczególności:
 - 1/ współpracuje z wychowawcami klas i innymi nauczycielami w celu zapewnienia uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej,
 - 2/ wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez pedagogizację rodziców,
 - 3/ otacza opieką uczniów z rodzin patologicznych, uczniów zagrożonych i niedostosowanych społecznie,
 - 4/ współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy /np. Policja, sąd poradnia psychologiczno- pedagogiczna i inne/,
 - 5/ hospituje środowiska rodzinne uczniów z trudnościami dydaktycznymi,
 - 6/ dostosowuje formy i metody pracy do możliwości psychofizycznych uczniów i rodzaju ich zaburzeń lub deficytów,
3. Specyficzne zadania i formy pracy pedagoga szkolnego określa „Program wychowawczy gimnazjum”.

§ 50

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo- zadaniowe w miarę potrzeb.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
4. Cele zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1/ zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobu realizacji programów nauczania dla poszczególnych klas, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych i ścieżek edukacyjnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru podręczników szkolnych,
 - 2/ wspólne opracowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania realizowanych w poszczególnych oddziałach oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3/ organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - 4/ współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - 5/ wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,

§ 51

1. Praca i osiągnięcia ucznia podlegają ocenie.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmuje:
 - 1/ ocenianie wewnątrzszkolne,
 - 2/ ocenianie zewnętrzne.
3. Szczegółowe zasady i regulamin oceniania wewnątrzszkolnego określa „Wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów „
4. Regulamin, o którym mowa w ust. 3 zawiera:
 - 1/ wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów w poszczególnych oddziałach,
 - 2/ określenie skali i form bieżącego oceniania i klasyfikowania,
 - 3/ ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i zasady ich poprawiania,

- 4/ zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5/ informacje o sposobie powiadamiania rodziców o ocenach i osiągnięciach edukacyjnych ich dzieci,
 - 6/ zasady oceniania zachowania uczniów,
 - 7/ zasady promowania uczniów,
 - 8/ zasady organizacji i przeprowadzania egzaminów poprawkowych,
 - 9/ warunki ukończenia gimnazjum.
5. Ocenianie zewnętrzne prowadzi Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, zwana dalej O.K.E.
6. W maju w klasie III gimnazjum O.K.E. przeprowadza egzamin, który ma charakter powszechny i obowiązkowy.
7. Zakres i zasady przeprowadzania egzaminu, o którym mowa w ust. 6 oraz zadania O.K.E. określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE I WYCHOWANKOWIE GIMNAZJUM

§ 52

1. Do Gimnazjum przyjmuje się:

- 1/ z urzędu - młodzież zamieszkałą w obwodzie szkoły,
- 2/ na prośbę rodziców /opiekunów prawnych/ - uczniów zamieszkałych poza obwodem szkoły, jeśli w odpowiedniej klasie są wolne miejsca,
- 2. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas szkoły decyduje dyrektor szkoły.
- 3. Przyjęcie ucznia spoza obwodu szkoły wymaga zawiadomienia dyrektora Gimnazjum w obwodzie, którego uczeń mieszka.
- 4. Składanie dokumentów- wniosków o przyjęcie do gimnazjum odbywa się w terminie od 1 do 30 kwietnia każdego roku.

§ 53

- 1. Dyrektor Gimnazjum na wniosek rodziców /opiekunów prawnych/ może zezwolić na spełnianie przez ucznia zamieszkałego w obwodzie gimnazjum obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określić jego warunki. Uczeń spełniający obowiązek szkolny w tej formie może otrzymać świadectwo ukończenia poszczególnych klas Gimnazjum lub ukończenia tej szkoły na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych.
- 2. Zasady przeprowadzania egzaminów, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

§ 54

W uzasadnionych przypadkach uczeń szkoły może zostać na wniosek Dyrektora Gimnazjum przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innego Gimnazjum.

§ 55

1. Uczniowie i wychowankowie Gimnazjum mają prawo do :

- 1/ właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2/ organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 3/ zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
- 4/ rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 5/ pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 6/ korzystania z poradnictwa psychologiczno- pedagogicznego,
- 7/ sprawiedliwej, obiektywnej, jasnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowania,
- 8/ znajomości sposobów kontroli osiągnięć edukacyjnych i trybu przystąpienia do zdawania egzaminów poprawkowych zgodnie z zasadami określonymi w wewnątrzszkolnym regulaminie oceniania,
- 9/ redagowania i wydawania gazety szkolnej,
- 10/ organizowaniu działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- 11/ wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego,

- 12/ wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole ;
 - 13/ korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
 - 14/ pomocy materialnej na zasadach określonych o odrębnych przepisach.
2. Ponadto uczniowie i wychowankowie Gimnazjum mają prawo do :
- 1/ godności, szacunku nietykalności osobistej, równości,
 - 2/ swobody myśli, sumienia i wyznania- nie może to jednak naruszać dobra innych osób,
 - 3/ wyrażania własnych poglądów dotyczących życia szkoły,
 - 4/ życia bez przemocy fizycznej, wolnego od wszystkiego okrucieństwa,
 - 5/ prawo do wypoczynku i czasu wolnego,
 - 6/ informacji,
 - 7/ prywatności,
 - 8/ tajemnicy korespondencji,
3. Uczniowie i wychowankowie Gimnazjum mają prawo do znajomości praw.

§ 56

1. Uczniowie Gimnazjum mają obowiązek:
 - 1/ przestrzegania postanowień niniejszego statutu oraz regulaminu Gimnazjum,
 - 2/ wzajemnego przestrzegania i szanowania przysługujących sobie praw, a w szczególności prawa do godności i równości życia bez przemocy fizycznej i psychicznej,
 - 3/ godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
 - 4/ okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora Gimnazjum, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom organu samorządu klasowego lub organów samorządu uczniowskiego,
 - 5/ dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, wystrzegania się wszelkich szkodliwych nałogów palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków odurzających,
 - 6/ przestrzegania zasad higieny osobistej, dbania o estetykę ubioru oraz indywidualnie dobranej fryzury,
 - 7/ troszczenie się o mienie Gimnazjum i jego estetyczny wygląd, starania się o utrzymanie czystości i porządku w otoczeniu szkoły.
2. Każdy uczeń Gimnazjum ma obowiązek poznawać, szanować i chronić przyrodę oraz właściwie gospodarować jej zasobami.

§ 57

Obowiązki uczniów Gimnazjum, określone w § 56 statutu, odnoszą się do wszystkich uczniów Gimnazjum w zakresie i stopniu dostosowanym do ich wieku i możliwości psychofizycznych.

§ 58

1. Za wzorową i przykładową postawę uczeń może otrzymać wyróżnienia i nagrody:
 - 1/ pochwałę dyrektora Gimnazjum wobec uczniów zespołu,
 - 2/ list pochwalny wychowawcy klasy, dyrektora Gimnazjum do rodziców,
 - 3/ nagrodę rzeczową,
 - 4/ dyplom uznania,

2. Za całokształt osiągnięć w nauce, za wzorowe zachowanie oraz przykładową pracę na rzecz rozwoju samorządności uczniowskiej w Gimnazjum, uczniowi klasy III może być przyznana odznaka, ustanowiona przez radę pedagogiczną gimnazjum w porozumieniu z przedstawicielami rodziców i samorządu uczniowskiego.
3. Zasady i tryb przyznawania nagród rzeczowych, dyplomów uznania oraz odznak określa Rada Pedagogiczna.
4. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców /prawnych opiekunów/ ucznia o przyznanej mu nagrodzie, wyróżnieniu odznace.

§ 59

1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu Gimnazjum, za lekceważenie obowiązków szkolnych, za naruszenie praw pozostałych członków społeczności szkoły, uczeń może być ukarany:
 - 1/ upomnieniem wychowawcy klasy,
 - 2/ upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
 - 3/ zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym, sportowym,
 - 4/ zawieszeniem prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz np. zawodach, olimpiadach, imprezach sportowych,
 - 5/ przeniesieniem do równoległej klasy w tej samej szkole.
2. Zawieszenie w prawach ucznia, o których mowa w ust. 1 dokonuje w przypadku punktu 3 - wychowawca klasy, zaś w przypadku punktu 4- dyrektor Gimnazjum na wniosek wychowawcy klasy albo nauczyciela przedmiotu lub zajęć edukacyjnych.
3. Za szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społecznego w Gimnazjum, za szkodliwy wpływ na społeczność uczniowską szkoły, chuligaństwo uczeń może być na wniosek dyrektora Gimnazjum przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innego Gimnazjum.
4. Uchwałę upoważniającą dyrektora Gimnazjum do wystąpienia z wnioskiem, o którym mowa w ust. 3 podejmuje rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii przedstawiciela rodziców i uczniów szkoły, zwykłą większością głosów, w głosowaniu tajnym, przy obecności co najmniej 2/3 składu rady.
5. Wykonanie wobec ucznia kary może zostać zawieszona na czas próby, nie dłuższy niż 6 miesięcy i nie krótszy niż jeden miesiąc, jeżeli uczeń uzyska poręczenie nauczyciela zatrudnionego w szkole bądź organu samorządu uczniowskiego lub rady klasowej rodziców.
6. Szkoła ma obowiązek pisemnego informowania rodziców /opiekunów prawnych/ ucznia o zastosowanej wobec niego karze.
7. Uczeń bądź jego rodzice /opiekunowie prawni / mają prawo do odwołania się od kary do dyrektora szkoły.

ROZDZIAŁ VII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 60

W okresie od 1 września 1999 r. do 31 sierpnia 2001 r. dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego jest dyrektorem gimnazjum.

§ 61

1. Gimnazjum używa stempla z napisem do 31.08.2001 roku :
 Zespół Szkolno-Przedszkolny
 Gimnazjum
 05-079 Okuniew, ul.Szkolna 4
 tel. (0-22) 783-71-24

Od 1 września 2001 używa stempla:

Gimnazjum
05-079 Okuniew, ul.Szkolna 4
tel. (0-22) 783-71-24

2. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§62

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§63

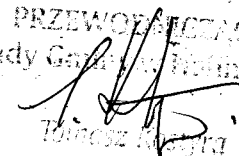
1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Gimnazjum prowadzi gospodarkę finansową i materialną zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.
3. Gimnazjum jest jednostką budżetową.
4. Gimnazjum posiada odrębny REGON.
5. Obsługę finansowo - administracyjną szkoły zapewnia Gminny Zespół Ekonomiczno- Administracyjny Szkół w Halinowie.

§64

Dyrektor gimnazjum zapewnia możliwość zapoznania się z niniejszym statutem i jego ewentualnymi zmianami wszystkim rodzicom, uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły.

§65

1. Projekty zmian w statucie opracowuje Rada Pedagogiczna Gimnazjum w Okuniewie.
2. Do czasu powołania Rady Gimnazjum w Okuniewie zmiany w statucie uchwała Rada Pedagogiczna Gimnazjum w Okuniewie po zasięgnięciu opinii przedstawicieli rodziców i przedstawicieli uczniów Gimnazjum w Okuniewie.
3. Zmiany w statucie wprowadzane są w formie aneksów zatwierdzonych przez radę pedagogiczną gimnazjum, po zapoznaniu z nimi rady rodziców.

PRZEWODNICZĄCY
 Rady Gimnazjum w Okuniewie

 Tadeusz Kozłowski