

z dnia 19 marca 2013 r.
Zatwierdzony przez

UCHWAŁA NR

RADY MIEJSKIEJ W HALINOWIE

z dnia 2013 r.

w sprawie założenia Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.), art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 157 poz. 1240 z późn.zm.), art. 5 ust. 5, art. 58 ust. 1, 2 i 6 w związku z art. 5c, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

Rada Miejska w Halinowie uchwała, co następuje:

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2013 r. zakłada się Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach, Brzeziny 3, zwane dalej "Gimnazjum".

2. Akt założycielski Gimnazjum stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

3. Gimnazjum nadaje się statut stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Halinowa.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Maria Wyzniak
red./k. p.lawny
Ma-2-136

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr

Rady Miejskiej w Halinowie

z dnia.....2013 r.

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI
GIMNAZJUM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W BRZEZINACH**

Sporządzony na podstawie art. 58 ust 1, 2 w związku z art. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

1. Z dniem 1 września 2013 zakłada się gimnazjum pod nazwą Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach.
2. Siedziba Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach znajduje się w budynku Nr 3 w Brzezinach.
3. Określa się obwód szkoły, w skład którego wchodzi następujące miejscowości: Brzeziny, Cisie, Nowy Konik, Stary Konik, Wielgolas Brzeziński, Wielgolas Duchnowski, Żwirówka.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Halinowie
z dnia.....2013 r.

STATUT

Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Gimnazjum nosi nazwę: "Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Brzezinach"
2. Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi, zwane dalej „Gimnazjum”, jest szkołą publiczną.
3. Gimnazjum prowadzi oddziały dwujęzyczne.

§ 2

1. Gimnazjum działa z mocy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
2. Organem prowadzącym Gimnazjum jest Gmina Halinów
3. Nadzór pedagogiczny nad Gimnazjum sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

§ 3

1. Czas trwania nauki w Gimnazjum wynosi 3 lata. Warunkiem podjęcia nauki w Gimnazjum jest ukończenie 6-letniej szkoły podstawowej.
2. Warunkiem przyjęcia do klasy dwujęzycznej jest pomyślne zdanie testu predyspozycji językowych. Szczegółowe zasady przyjęcia ucznia określa Regulamin Gimnazjum.

Rozdział II

Cele i zadania Gimnazjum

§ 4

Celem Gimnazjum jest:

- 1) kształcenie i wychowanie młodzieży, przygotowanie jej do nauki w szkołach ponadgimnazjalnych oraz do życia we współczesnym świecie;
- 2) zapewnienie uczniom niezbędnych warunków do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego;

- 3) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
- 4) kształcenie i wychowanie uczniów w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu;
- 5) przekazywanie wiedzy o zagadnieniach społecznych, ekonomicznych kraju i świata, o kulturze polskiej i światowej oraz środowisku naturalnym.

§ 5

Gimnazjum organizuje naukę religii oraz zajęcia etyki w zależności od potrzeb uczniów i rodziców w wymiarze określonym w ramowym planie nauczania.

§ 6

Gimnazjum umożliwia realizację obowiązku szkolnego określonego w ustawie o systemie oświaty, jako szkoła publiczna:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- 3) realizuje podstawy programowe ustalone dla Gimnazjum;
- 4) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Rozdział III

Organy Gimnazjum i ich kompetencje

§ 7

1. Organami Gimnazjum są:

- 1) Dyrektor
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Uczniowski;
- 4) Rada Rodziców.

2. Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski oraz Rada Rodziców uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego i niniejszym statutem.

3. Organy szkoły współpracują ze sobą w sprawach określonych w zakresie ich kompetencji, które określają Zasady współpracy.

§ 8

1. Dyrektor Gimnazjum kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz. Jest kierownikiem zakładu pracy dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi szkoły.

2. Do zadań dyrektora należy w szczególności:

- a) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą;
- b) organizowanie całości pracy dydaktycznej
- c) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
- d) podejmowanie decyzji w sprawie przyjmowania uczniów;
- e) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach ich kompetencji;

- f) dysponowanie środkami finansowymi Gimnazjum określonymi w planie finansowym zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- g) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum;
- h) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Gimnazjum;
- i) występowanie z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród, wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum;
- j) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- k) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i pracownikom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę
- l) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- ł) właściwa organizacja i nadzór nad przeprowadzaniem egzaminu dla klas III
- m) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

§ 9

1. Dyrektor Gimnazjum prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych w obwodzie Gimnazjum oraz sprawuje kontrolę jego realizacji, w szczególności dotyczącą zgłoszenia dziecka do Gimnazjum przez rodziców.
2. Dyrektor Gimnazjum – w uzasadnionych przypadkach, może wystąpić do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

§ 10

Dyrektor Gimnazjum, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, może wyrazić zgodę na działalność w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji, których celem statutowym jest prowadzenie, rozszerzanie i wzbogacanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

§ 11

1. W wykonywaniu swych zadań dyrektor Gimnazjum współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami, samorządem szkolnym, organem prowadzącym, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, oraz innymi instytucjami w razie potrzeby.
2. Tryb powoływania i odwoływania dyrektora określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 12

1. Radę pedagogiczną tworzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Gimnazjum. Przewodniczącym rady jest dyrektor Gimnazjum.
2. Rada pedagogiczna jest organem kolegialnym, działa w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
3. Zadania, kompetencje, uprawnienia, tryb i częstotliwość zwoływania posiedzeń oraz zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określa odrębny Regulamin rady pedagogicznej.
4. Posiedzenia rady pedagogicznej są protokołowane zgodnie z zasadami przyjętymi w w/w regulaminie.

5. Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

§ 13

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Gimnazjum. Organy samorządu są reprezentantami ogółu uczniów.
2. Zasady wybierania i działania samorządu określa odrębny Regulamin Samorządu.
3. Samorząd Uczniowski może przedstawiać dyrektorowi Gimnazjum lub radzie pedagogicznej wnioski i opinie w sprawach dotyczących Gimnazjum, a w szczególności dotyczące praw i obowiązków ucznia.
4. Kompetencje samorządu określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.
5. Uczniowie mają prawo do wyboru w porozumieniu z dyrektorem nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego, a w porozumieniu z opiekunem do redagowania i wydawania gazety szkolnej, organizowania działalności kulturalnej, sportowej, rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi.

§ 14

1. Rada Rodziców, jako reprezentacja ogółu rodziców uczniów, wspiera działalność statutową Gimnazjum.
2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - a) występowanie do dyrektora Gimnazjum, rady pedagogicznej z wnioskami i sprawami dotyczącymi Gimnazjum;
 - b) inicjowanie i organizowanie pomocy rodziców dla Gimnazjum;
 - c) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców, prowadzenie działalności celem pozyskania środków finansowych z innych źródeł i przeznaczanie ich na potrzeby Gimnazjum; środki te są przechowywane na osobnym rachunku bankowym. Zasady wydatkowania środków określa regulamin Rady Rodziców.
 - d) uchwalenie w uzgodnieniu z radą pedagogiczną:
 - programu wychowawczego szkoły,
 - program profilaktyki
 - e) opracowanie regulaminu pracy rady rodziców.

Rozdział IV

Organizacja Gimnazjum

§ 15

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Gimnazjum opracowany przez dyrektora szkoły z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.
2. W arkuszu organizacji Gimnazjum zamieszcza się w szczególności:
 - a) liczbę i nazwiska pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły;
 - b) liczbę godzin zajęć edukacyjnych dla wszystkich przedmiotów oraz zajęć nadobowiązkowych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

3. Arkusz organizacji, o którym mowa w punkcie 2, dyrektor szkoły przedstawia do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie określonym odrębnymi przepisami.

4. Gimnazjum prowadzi oddziały dwujęzyczne:

a) organizację klas i rekrutację uczniów określają Zasady rekrutacji, a w zakresie nieuregulowanym przepisami, zarządzenia dyrektora Gimnazjum;

2) w oddziałach dwujęzycznych nauczanie co najmniej dwóch przedmiotów odbywa się w języku angielskim;

3) przedmioty nauczane dwujęzycznie i zakres materiału nauczanego w języku angielskim ustala corocznie dyrektor Gimnazjum w porozumieniu z zespołem nauczycieli realizujących nauczanie dwujęzyczne z uwzględnieniem stopnia opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

5. Gimnazjum może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną mającą na celu poszerzenie lub modyfikację zakresu realizowanych celów i treści kształcenia, wychowania lub opieki albo poprawę skuteczności działania szkoły, uwzględniając potrzeby środowiska, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 16

Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów zawarte są w Szkolnym systemie oceniania.

§ 17

1. Dyrektor szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Gimnazjum, ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych - obowiązkowych, nadobowiązkowych i fakultatywnych, w tym wynikających z potrzeby wprowadzania eksperymentów i innowacji z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

2. Podstawową jednostką organizacyjną Gimnazjum jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki w danym roku szkolnym uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych szkolnym planem nauczania.

3. Zajęcia z języków obcych, informatyki i wychowania fizycznego odbywają się z podziałem na grupy w oddziałach powyżej 26 uczniów .

4. Podział oddziałów na grupy lub tworzenie grup międzyoddziałowych ustala dyrektor Gimnazjum, a zatwierdza organ prowadzący w arkuszu organizacji na dany rok szkolny.

2. O podziale nowo przyjętych uczniów na oddziały decyduje komisja rekrutacyjna powoływana przez dyrektora szkoły spośród członków rady pedagogicznej.

§ 18

1. Gimnazjum w miarę posiadanych możliwości i środków finansowych organizuje zajęcia pozalekcyjne oraz wprowadza zajęcia dodatkowe:

1) dla uczniów mających trudności w nauce i uczniów z zaburzeniami rozwojowymi mogą być organizowane zajęcia wyrównawcze i korekcyjne;

2) ucznia, którzy ma znaczne trudności w opanowaniu materiału nauczania oraz ucznia, który ma odpowiednie zalecenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel może skierować do udziału w zajęciach kompensacyjno-wyrównawczych. Jeśli zajęcia takie są organizowane na terenie szkoły, uczestnictwo skierowanego ucznia jest w nich obowiązkowe;

3) dla uczniów z uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku zasady udzielania opieki i pomocy z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów określone są indywidualnie dla każdego ucznia.

2. Uczniowie wymienieni w pkt. 2 mogą być kierowani do placówek specjalistycznych organizujących zajęcia terapeutyczne, wyrównawcze i korekcyjne.

§ 19

1. Zakres i rodzaj zajęć pozalekcyjnych ustala corocznie dyrektor Gimnazjum z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych szkoły.

2. Kalendarz każdego roku szkolnego jest corocznie opracowywany przez radę pedagogiczną w porozumieniu z samorządem uczniowskim.

§ 20

1. Podstawową formą pracy Gimnazjum jest system klasowo-lekcyjny.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

3. Przerwy międzylekcyjne mogą trwać od 10 do 20 minut. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor Gimnazjum.

4. W uzasadnionych przypadkach, takich jak realizacja zajęć dydaktycznych w blokach tematycznych, programów autorskich, eksperymentów dydaktycznych możliwe jest ustalenie innej liczebności grup lub innej długości trwania lekcji i przerw. Wymaga to zgody dyrektora Gimnazjum.

§ 21

1. W Gimnazjum funkcjonuje biblioteka szkolna, która służy realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych i popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej. Jest ona interdyscyplinarną pracownią szkolną, posiada czytelnię umożliwiającą prowadzenie zajęć z grupą uczniów. Użytkownikami biblioteki są uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy Gimnazjum i rodzice.

2. Czas pracy biblioteki jest corocznie dostosowywany przez dyrektora Gimnazjum do tygodniowego planu zajęć - tak, aby umożliwić użytkownikom dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

3. Szczegółowe zadania biblioteki określa osobny Regulamin biblioteki.

§ 22

1. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów na terenie Gimnazjum pełnione są dyżury nauczycielskie.

2. Podczas zajęć poza terenem Gimnazjum i podczas wycieczek za bezpieczeństwo uczniów odpowiadają nauczyciele.

4. Za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych odpowiada osoba prowadząca te zajęcia.

5. Dla zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej dyrektor Gimnazjum może wprowadzać w trybie zarządzeń i regulaminów wewnętrznych zasady postępowania uczniów, nauczycieli i innych pracowników w określonych sytuacjach.

§ 23

1. Dyrektor Gimnazjum powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą.

3. Szczegółowe zadania wychowawców określa dyrektor Gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

4. Funkcję wychowawcy dyrektor Gimnazjum powierza nauczycielowi, który - jeśli nie zajdą szczególne okoliczności - prowadzi oddział w całym cyklu nauczania.
5. Rodzice uczniów każdego oddziału mogą wystąpić do dyrektora Gimnazjum z wnioskiem o zmianę wychowawcy. Wniosek na piśmie, wraz z uzasadnieniem, powinien być podpisany przez 2/3 rodziców danego oddziału.
6. Dyrektor Gimnazjum jest zobowiązany do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i poinformowania zainteresowanych o zajętych stanowiskach w terminie 30 dni od otrzymania wniosku.

Rozdział V

Uczniowie

§ 24

1. Do Gimnazjum uczęszczają uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową.
2. Na wniosek rodziców i po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dyrektor Gimnazjum może odroczyć obowiązek szkolny ze względu na długotrwałą chorobę.
3. Terminarz rekrutacji określa corocznie dyrektor Gimnazjum w terminie do 28 lutego każdego roku, za wyjątkiem roku 2013, w którym terminarz ogłasza dyrektor szkoły podstawowej w ciągu dwóch tygodni od publikacji niniejszej uchwały w dzienniku urzędowym.
4. Szczegółowe zasady rekrutacji uczniów do Gimnazjum, w tym zasady przyjmowania uczniów określa Rada Pedagogiczna na podstawie Regulaminu rekrutacji utworzony w oparciu o przepisy dotyczące warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych.

§ 25

Szczegółowy katalog praw i obowiązków ucznia oraz zasady przyznawania wyróżnień i stosowania kar określa odrębny Regulamin szkoły.

§ 26

1. Uczeń może być skreślony z listy uczniów po ukończeniu 18 roku życia.
2. Dyrektor Gimnazjum może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego Gimnazjum w przypadku, gdy:
 - a) zachowanie ucznia wpływa demoralizująco na innych uczniów;
 - b) uczeń rażąco narusza zasady współżycia społecznego;
 - c) uczeń świadomie i uporczywie łamie zasady postępowania określone w statucie Gimnazjum;
 - d) opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej zaleca zmianę środowiska rówieśniczego ucznia.
5. Wniosek dyrektora, o którym mowa w punkcie 2, wymaga pozytywnego zaopiniowania przez radę pedagogiczną.

Rozdział VI

Nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum

§ 27

1. W Gimnazjum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w punkcie 1, określają odrębne przepisy.

§ 28

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy, a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Zadania nauczycieli określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 29

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, zwany zespołem nauczycielskim, którego zadaniem jest w szczególności:

- a) ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb;
- b) korelowanie treści programowych z poszczególnych przedmiotów;
- c) współpraca z rodzicami;
- d) klasyfikowanie uczniów.

2. Dopuszcza się utworzenie jednego zespołu uczącego dla kilku oddziałów, jeśli uczą w nich ci sami nauczyciele.

3. Dyrektor Gimnazjum może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowe, których zadaniem jest w szczególności:

- a) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wymiana doświadczeń,
- b) diagnozowanie osiągnięć uczniów, inspirowanie ich
- c) indywidualizacja pracy,
- d) przeprowadzanie sprawdzianów rocznych i analizowanie ich wyników.

4. Pracą zespołu kieruje przewodniczący wybierany spośród członków zespołu.

5. Zespół ustala w porozumieniu z dyrektorem Gimnazjum plan pracy na dany rok szkolny.

§ 30

1. Do zadań wychowawcy należy w szczególności:

- a) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów;
- b) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami lub opiekunami uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
- c) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia klasy, które rozwijają i integrują zespół;
- d) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie i koordynowanie działań wychowawczych;
- e) współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym;
- f) kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego przez wychowanków, w szczególności w zakresie regularnego uczęszczania przez dziecko na zajęcia lekcyjne
- g) otaczanie opieką dzieci wymagające specjalnej troski;
- h) pomaganie w organizacji i udział w życiu kulturalnym klasy;
- i) dokonywanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkładanie sprawozdania z postępów dydaktyczno-wychowawczych na posiedzeniach rady pedagogicznej;

j) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej.

2. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz innych właściwych placówek lub instytucji oświatowych i naukowych.

§ 31

1. Do wspólnych zadań pedagoga i psychologa szkolnego należy:

- a) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych;
- b) przeciwdziałanie wszelkim formom niedostosowania społecznego młodzieży,
- c) udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
- d) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej;
- e) dokonywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczej w Gimnazjum;
- f) systematyczne prowadzenie dokumentacji swojej działalności;
- g) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i wychowawczą;
- h) pomoc wychowawcom klas w prowadzeniu godzin wychowawczych;
- i) prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z młodzieżą mającą zaburzenia zachowania oraz inne zaburzenia i problemy emocjonalne.

2. Pedagog szkolny w szczególności:

- a) rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów z trudnościami dydaktycznymi w ścisłej współpracy w wychowawcami klas;
- b) udziela uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia;
- c) organizuje opiekę i pomoc materialną dla uczniów opuszczonych i zaniedbanych;
- d) wnioskuje o kierowanie uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do placówek opieki społecznej i właściwych kompetencyjne organizacji pozarządowych;
- e) kontroluje realizację obowiązku szkolnego;
- f) w uzasadnionych przypadkach ma prawo w porozumieniu z dyrektorem szkoły występować z wnioskami do sądu rodzinnego i opiekuńczego oraz reprezentowania Gimnazjum przed tym sądem oraz współpracy z kuratorem sądowym.

3. Psycholog szkolny w szczególności:

- a) organizuje różne formy terapii dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego;
- b) prowadzi z młodzieżą zajęcia psychoedukacyjne, których celem jest zdobywanie określonych umiejętności psychologicznych niezbędnych w podejmowaniu satysfakcjonujących kontaktów z ludźmi w tym:
 - komunikowania się,
 - podejmowania decyzji,
 - asertywności,
 - negocjacji,
 - otwartości na siebie i innych,
 - tworzenia pozytywnych relacji z innymi,
- c) prowadzi badania możliwości intelektualnych uczniów;

d) organizuje lub prowadzi zajęcia terapii rodzinnej dla zainteresowanych tą formą pomocy.

4. Psycholog i pedagog wykonują swoje zadania w sposób określony odrębnymi przepisami.

§ 32

1. Organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zajmują się koordynator doradztwa, którym jest pedagog szkolny, oraz wychowawcy klas.

2. Główne zadania koordynatora w zakresie doradztwa zawodowego:

a) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia;

b) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych, w tym o szkołach ponadgimnazjalnych;

c) prowadzenie działalności informacyjno-doradczej, w tym udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom;

d) prowadzenie w miarę możliwości grupowych zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i dalszego kształcenia;

e) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

§ 33

Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Gimnazjum, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor Gimnazjum.

Rozdział VII

Rodzice uczniów (opiekunowie)

§ 34

Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy:

1) zapisanie dziecka do Gimnazjum do końca kwietnia roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy szkołę podstawową;

2) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;

3) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych.

§ 35

1. Dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców z organami Gimnazjum. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:

a) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami na warunkach określonych w Zasadach współpracy rodziców i nauczycieli.

b) porad pedagoga i psychologa szkolnego;

c) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny;

d) występowanie z inicjatywami oraz wspieranie organów szkoły w realizacji inicjatyw wzbogacających życie szkoły;

e) wyrażania opinii dotyczących pracy Gimnazjum i poszczególnych nauczycieli dyrektorowi Gimnazjum oraz kuratorowi oświaty, bezpośrednio lub za pośrednictwem swych reprezentantów na w sposób przewidziany w Zasadach współpracy nauczycieli i rodziców.

2. Do obowiązków rodziców należy:

a) wspieranie procesu nauczania i wychowania swojego dziecka;

b) utrzymywanie systematycznego kontaktu i współdziałanie z wychowawcą i innymi nauczycielami;

c) bieżące analizowanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka

d) informowanie wychowawcy lub pedagoga o istotnych w procesie dydaktycznym dysfunkcjach lub chorobach dziecka;

e) udzielanie w miarę swoich możliwości pomocy organizacyjnej i materialnej szkole.

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 36

Gimnazjum jest jednostką budżetową, finansowaną przez Gminę Halinów. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 37

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Tablice i pieczęcie zawierają nazwę i adres Gimnazjum, numer telefonu sekretariatu, regon, NIP.

§ 38

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 39

Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej:

1) uczniów;

2) rodziców;

3) nauczycieli ;

4) pozostałych pracowników szkoły.

§ 40

Zmiany w statucie mogą być wprowadzone zwykłą większością głosów w obecności 2/3 członków rady pedagogicznej.

Uzasadnienie

Obecnie Szkoła Podstawowa w Brzezinach prowadzi nauczanie w klasach 1-6 oraz roczne przygotowanie przedszkolne w klasach "zero" tj. dla pięcioletków i sześciolatków. W budynku Szkoły wynajmowane są pomieszczenia na jednooddziałowe przedszkole niepubliczne.

Do Szkoły Podstawowa w Brzezinach obecnie uczęszcza 105 uczniów i zatrudnionych jest 15 nauczycieli, w tym 7 na pełnym etacie.

Funkcjonowanie oddziałów dwujęzycznych oznacza utworzenie oddziału dwujęzycznego, tj. to oddziału szkolnego, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii – ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

Ponadto w Gimnazjum w trzyletnim okresie nauczania minimalny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą wynosi dla języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w oddziałach dwujęzycznych - dodatkowo 190 godzin – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. z 2012 r. poz. 204).

Tygodniowy wymiar godzin:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas wynosi:
 - a) klasa I - 29 godzin, a w oddziale dwujęzycznym - 31 godzin,
 - b) klasa II - 30 godzin, a w oddziale dwujęzycznym - 32 godziny,
 - c) klasa III - 31 godzin, a w oddziale dwujęzycznym - 33 godziny;

W ramach utrzymania jednego, wspólnego budynku dla szkoły podstawowej i gimnazjum zachowaniu administracji i obsługi na tym samym poziomie faktyczny koszt utrzymania ucznia powinien znacznie się obniżyć.

Przewidywany koszt dydaktyczny utrzymania dwóch oddziałów w okresie IX-XII 2013r. to kwota około 80 000zł. Przy założeniu, że każdy oddział przekłada się na dwa pełne etaty nauczycielskie, oraz że średni poziom zaszeregowania w tabelach płac dotyczy nauczyciela mianowanego z uwzględnieniem:

- zatrudnienia części nauczycieli dyplomowanych (prognoza wstępna to 25% kadry)
- ewentualnego podziału na grupy w nauczaniu języka obcego
- pochodnych od płac

Przewidywane oszczędności w budżecie szkoły na częściowe pokrycie kosztów utrzymania Gimnazjum w okresie wrzesień - grudzień 2013 z:

- 1) § 4040 - kwota 12 000 zł - pozostało po wypłaceniu dodatkowego wynagrodzenia rocznego tzw. trzynastki,
 - 2) § 4270 - remonty – kwota 12 000 –rezygnacja z adaptacji pomieszczenia zajętego przez przedszkole (podział Sali na dwie sale lekcyjne),
 - 3) § 4010 – płace - 4 000 zł- przewidywane oszczędności w wynagrodzeniach dzięki pozyskaniu funduszy unijnych,
 - 4) ze wydzielonego rachunku dochodowego – kwota 12 000 zł
- Łączna kwota oszczędności: 40 000 zł.

W algorytmie podziału części oświatowej subwencji ogólnej jednostek samorządu terytorialnego na rok 2013 stanowiącym załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2013 (Dz. U. z 2012 r. poz. 1541) określono wagę $P_{27}=0,17$ dla uczniów oddziałów dwujęzycznych. Dodano również, iż waga P_{27} wyklucza się z wagami: $P_9, P_{10}, P_{11}, P_{12}$.

Obecnie znana jest już kwota subwencji oświatowej przyznawana na jednego ucznia.

Kwota podstawowa to 5.163 zł, do której należy doliczyć poszczególne wagi, tj. $P_{27}= 0,17$ kwoty podstawowej dla uczniów oddziałów dwujęzycznych oraz $P_1= 0,38$ kwota dla uczniów z terenów wiejskich. Łącznie rocznie na jednego ucznia przypada kwota $5163 + 878,56 (0,17) + 1961 (0,38) = 8003,5$ zł rocznie/na jednego ucznia.

Kwota ta będzie też skorygowana przez współczynnik korygujący, który będzie znany dla naszej gminy po otrzymaniu metryczki subwencji oświatowej na rok 2013(w ubiegłym roku wynosił on 1,05, czyli kwotę należną trzeba przemnożyć przez 1,05).

Przy założeniu, że Gimnazjum zasila wszystkie dzieci z rocznika 2000 z proponowanego obwodu - roczna kwota subwencji na te dzieci to $38 \text{ dzieci} \times 8003,5 \text{ zł} = 304 133 \text{ zł}$. Miesięczna szacunkowa kwota subwencji na 2 oddziały wynosi 25 344 zł. Kwota subwencji na miesiące IX-XII wyniesie 101 376 zł.

Subwencja na zadania oświatowe roku następnego naliczana jest na podstawie danych z 30 września roku poprzedniego. W przypadku odciążenia Gimnazjum w Halinowie, np. zmniejszenia o 1 oddział - środki te powinny po części pokryć zadania oświatowe związane z utworzeniem Gimnazjum w Brzezinach. $(5163 \text{ zł} + 1961 \text{ zł (P 1)} + 0 \text{ zł (P27)}) = 7124 \text{ zł} \times 4/12 \times 18 \text{ uczniów} = 28 495,9 \text{ zł}$

Różnicę należną za zwiększenie zadań oświatowych w roku poprzednim (to jest nauczanie w oddziałach dwujęzycznych od września do grudnia) można będzie odzyskać w kolejnym roku budżetowym składając do 29 czerwca 2014 do Ministerstwa Edukacji Narodowej wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,25% rezerwy w roku 2013 z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w związku ze zwiększeniem łącznej liczby uczniów (wychowanków) w szkołach i placówkach prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego (JST) w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2013 r.

Zgodnie z art. 28 ust. 4 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej następuje nie później niż do dnia 30 listopada każdego roku. Środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przekazuje jednostkom samorządu terytorialnego minister właściwy do spraw finansów publicznych.

W przypadku zmniejszenia liczby uczniów w roku następnym gmina jest zobowiązana do przekazania tej informacji. Subwencja musi być korygowana również w przypadku zmniejszenia zadań.

Ponadto utworzenie Gimnazjum w Brzezinach pozwoli na częściowe odciążenie Zespołu Szkół w Halinowie, który wyłącznie w ramach swoich możliwości zapewnia higieniczne warunki nauki w rozumieniu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach .(Dz. U. z dnia 22 stycznia 2003 r.)

Utworzenie Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności edukacji i prestiżu na terenie gminy Halinów oraz przyczyni się do zaspokojenia potrzeb mieszkańców.

We wrześniu 2013 z połączenia Szkoły Podstawowej w Brzezinach i Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi zostanie utworzony Zespół Szkół w Brzezinach

Koszty funkcjonowania Gimnazjum będą finansowane w Dziale 801 budżetu Gminy Halinów.

W związku z powyższym proponuje się podjęcie powyższej uchwały.