

## PROJEKT

### **UCHWAŁA Nr ...../...../07 Rady Miejskiej w Halinowie z dnia 29 czerwca 2007 roku**

**w sprawie:** *przyjęcia Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w Gminie Halinów w 2007 roku.*

*Na podstawie art. 90 t. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.)*

**Rada Miejska w Halinowie uchwala, co następuje:**

#### **§ 1**

Przyjmuje się do realizacji Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w Gminie Halinów w 2007 roku w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

#### **§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Halinów.

#### **§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

#### **§ 4**

Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości w sposób zwyczajowo przyjęty na terenie gminy.

**UZASADNIENIE**  
**do UCHWAŁY Nr ...../...../07**  
**Rady Miejskiej w Halinowie**  
**z dnia 29 czerwca 2007 roku**

Zgodnie z art. 90t ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Gmina Halinów przystąpiła do konkursu ogłoszonego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty działającego w imieniu Wojewody Mazowieckiego na realizację Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r. „*Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych*”.

W wyniku rozstrzygnięcia tego konkursu, program „Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w Gminie Halinów w 2007 roku” złożony do Kuratorium Oświaty w Warszawie, został zaakceptowany i uzyskał dotację Wojewody Mazowieckiego. Gmina Halinów zgodnie z wymogami konkursowymi wniosła wkład własny: rzeczowy, osobowy i finansowy. Proporcja współfinansowania programu wynosi 0.7 (budżet Wojewody Mazowieckiego): 0.3 (budżet Gminy Halinów).

W związku z powyższym Program „Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w Gminie Halinów w 2007 roku” został przedłożony do przyjęcia Radzie Miejskiej w Halinowie.

Załącznik nr 1  
do Uchwały Nr ...../...../07  
Rady Miejskiej w Halinowie  
z dnia 29 czerwca 2007 roku

**Program „Wyrównywanie szans  
edukacyjnych dzieci i młodzieży  
w Gminie Halinów w 2007 roku**

Halinów, czerwiec 2007

## Rozdział I Uzasadnienie realizacji programu

Gmina Halinów jest gminą miejską – wiejską. Zamieszkuje ją 12 000 osób, w tym ponad 5000 tyś w mieście Halinów, które prawa miejskie uzyskało dopiero w 2001 roku. Na terenie gminy nie ma obiektów sportowych, kin, muzeów, profesjonalnych teatrów. Nie ma poradni psychologiczno-pedagogicznych, ani innych ośrodków wspierających rozwój psychiczny dzieci i młodzieży. Gmina jest rozległa, ale nie posiada rozwiniętego systemu komunikacji publicznej. Zatem dostęp dzieci i młodzieży do różnorodnych ośrodków kulturalnych, sportowych itp., położonych w oddalonych większych miastach jest utrudniony, zwłaszcza dla dzieci mieszkających na wsiach, w rodzinach o trudnej sytuacji finansowej. Szkoły stanowią więc bardzo ważne miejsce dla organizacji działań stymulujących rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny tych dzieci. W tej roli szkoły wspomagane są przez dwa domy kultury oraz dwie biblioteki gminne. Dzieci z rodzin problemowych korzystają także z zajęć opiekuńczo-wychowawczych odbywających się w trzech świetlicach środowiskowych.

Wobec powyższego szkoły stanowią jedyne miejsce dla realizacji programu wyrównywania szans edukacyjnych. Także ze względu na posiadanie odpowiedniej bazy lokalowej i materialnej (pomoc dydaktyczne)

Na terenie gminy funkcjonują następujące szkoły:

1. Zespół Szkół w Halinowie (szkoła podstawowa i gimnazjum) o łącznej liczbie uczniów 967,
2. Zespół Szkół w Okuniewie (szkoła podstawowa i gimnazjum) o łącznej liczbie uczniów 256,
3. Szkoła Podstawowa w Cisiu – 120 uczniów,
4. Szkoła Podstawowa w Brzezinach – 100 uczniów,
5. Szkoła Podstawowa w Chobocie – 46 uczniów, w tym 11 uczniów z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Szkoła prowadzi klasy integracyjne.

Razem 1489 uczniów.

Szkoły szacują, że uczniowie z terenów wiejskich stanowią 40 % ogółu uczniów.

Dane dotyczące średnich wyników sprawdzianu w klasach VI kończących w czerwcu 2007 roku szkołę podstawową wskazują jednoznacznie, że wyniki te na poziomie gminy są niższe od wyników średnich dla powiatu. Patrząc z perspektywy trzech lat, tendencja ta utrzymuje się:

Tab.1. Zestawienie wyników sprawdzianu w kl. VI

Lp	Wyszczególnienie	Średnie liczby punktów w 2005	Średnie liczby punktów w 2006	Średnie liczby punktów w 2007
1	Gmina Halinów	29,98	24,60	25,60
2	Powiat miński	30,26	26,77	27,23
3	<b>Różnica powiat-gmina (na niekorzyść gminy)</b>	<b>1,28</b>	<b>2,17</b>	<b>1,63</b>
4	Województwo mazowieckie	29,64	26,35	
5	Kraj	30,07	25,30	

Szkoły z terenu gminy przedstawiły zapotrzebowanie na pomoc materialną o charakterze edukacyjnym dla uczniów pochodzących z rodzin o niskich dochodach, z problemami wychowawczymi, wskazującymi na problemy w nauce, zagrożonych przerwaniem realizacji obowiązku szkolnego, pochodzących z terenów wiejskich. Na podstawie tych zapotrzebowań powstał program wyrównywania szans edukacyjnych. Główny nacisk położony jest na zajęcia rozwijające zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia. Wynika

to z założeń przyjętych w roku poprzednich, wskazujący, że obok problemów w nauce dzieci z tych grup nie mają często świadomości posiadania własnych zainteresowań i uzdolnień, co powoduje, że spędzają czas wolny w sposób bierny i zagrożone są wejściem do grup nieakceptowanych społecznie. Problemy dzieci, do których adresowany napotykają na trudności w rozwiązywaniu także ze względu na następujące bariery zewnętrzne:

- brak wystarczających środków finansowych rodziny na specjalne potrzeby edukacyjne ich dzieci,
- niewystarczająca oferta edukacyjna szkół
- duże odległości do ośrodków miejskich (Warszawa, Mińsk mazowiecki), gdzie znajdują się ośrodki edukacyjne, kulturalne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne itp.,
- niewydolność wychowawcza rodziców.

Zważywszy na powyższe, koniecznym jest realizowanie na terenie gminy programu wyrównywania szans edukacyjnych. Program realizowany będzie przez wszystkie szkoły na terenie gminy. Zajęcia realizowane w szkołach stanowią uzupełnienie podstawowej oferty edukacyjnej szkół.

## **Rozdział II**

### **Adresaci programu**

Adresatami programu są uczniowie pochodzący z rodzin o niskich dochodach, z problemami wychowawczymi, wskazującymi na problemy w nauce, zagrożeni przerwaniem realizacji obowiązku szkolnego, pochodzący z terenów wiejskich (270-340 osób: uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych)

## **Rozdział III**

### **Cel programu**

Wspieranie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych ( pochodzących z rodzin o niskich dochodach, z problemami wychowawczymi, wskazującymi na problemy w nauce, zagrożonych przerwaniem realizacji obowiązku szkolnego, pochodzących z terenów wiejskich) w procesie kształcenia i wychowania.

Cele szczegółowe:

- poprawa poziomu wiedzy i umiejętności dzieci i młodzieży,
- rozpoznanie i rozwój ich zainteresowań, uzdolnień i zamiłowań,
- wspieranie rozwoju psychospołecznego ucznia,
- zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży.

## **Rozdział IV**

### **Etapy realizacji programu:**

Program realizowany będzie w okresie sierpień – grudzień 2007 r.

1. sierpień: promocja programu na terenie gminy poprzez plakaty w instytucjach publicznych, artykuły w Informatorze Urzędu Miejskiego,
2. 1-15 września: powołanie przez dyrektorów szkolnych zespołów koordynujących, które zajmą się rekrutacją dzieci do udziału w programie, rozmowami z rodzicami oraz monitoringiem realizacji programu, zostaną podpisane umowy z realizatorami programu,
3. wrzesień-grudzień: realizacja programu według programów szczegółowych określonych w rozdziale IV
4. grudzień: ewaluacja programu poprzez przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej wśród dzieci i nauczycieli,
5. październik, listopad: dwa spotkanie przedstawicieli zespołów koordynujących

z pracownikiem Urzędu Miejskiego odpowiedzialnym za realizację programu w celu omówienie jego przebiegu i przeprowadzenie ewentualnych korekt.

## **Rozdział V**

### **Programy wyrównywania szans edukacyjnych w szkołach**

Każda ze szkół realizować będzie program dostosowany do potrzeb uczniów i możliwości organizacyjnych szkoły według harmonogramów opracowanych przez poszczególne szkoły we współpracy z Urzędem Miejskim w Halinowie.

Zajęcia realizowane będą w grupach o małej liczebności uczniów, w celu zapewnienia efektywności procesu kształcenia i wychowania.

## **Rozdział VI**

### **Realizatorzy Programu**

Koordynatorem Programu jest Urząd Miejski w Halinowie.

Program prowadzony będzie na terenie wszystkich szkół gminnych. Część zajęć pozaszkolnych dla uczniów Zespołu Szkół w Halinowie realizowana będzie na terenie świetlic środowiskowych, do których uczęszczają dzieci z rodzin o niskich dochodach, z problemami wychowawczymi i z problemami w nauce.

Realizatorami zajęć w ramach programu będą nauczyciele szkół, instruktorzy, lektorzy jęz. obcych, nauczyciele-wolontariusze, psycholog.

Zajęcia na basenie nadzorowane będą przez instruktorów pływania – pracowników basenów.

Obsługa administracyjno-księgową prowadzona będzie przez poszczególne szkoły oraz w części dotyczącej wyjazdów na basen, do teatru, zajęć realizowanych na terenie dwóch świetlic środowiskowych przez pracowników Urzędu Miejskiego w Halinowie.

W szkołach powołane zostaną szkolne zespoły koordynujące zajmujące się kwalifikacją uczniów do programu oraz jego monitoringiem i przeprowadzeniem ewaluacji.

## **Rozdział VII**

### **Zakładane rezultaty Programu**

Rezultatami programu będą:

- rozpoznania swoich zainteresowań przez uczniów,
- podniesienia poziomu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych,
- wzrost poczucia własnej wartości i poczucia większej pewności siebie w szerszej grupie rówieśniczej,
- wzrost pozytywnych doświadczeń uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wypełnianiem wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- wymienione wyżej rezultaty wpłyną również na podniesienie zaangażowanie rodziców w edukację swoich dzieci,
- w szerszej perspektywie program przyczyni się do poprawy efektywności kształcenia i wychowania systemu oświaty w gminie Halinów, ograniczenia i przełamania poczucia bezradności i bierności społecznej rodzin uczniów objętych programem.

## **Rozdział VIII**

### **Budżet Programu**

Realizacja Programu finansowana będzie z dotacji celowej pochodzącej z budżetu Wojewody Mazowieckiego oraz ze środków Gminy Halinów stanowiących wkład finansowy oraz wkład pozafinansowy tj.: rzeczowy (sale szkolne i gimnastyczne z wyposażeniem i pomocami dydaktycznymi, materiałami do zajęć) oraz osobowy (wolontariusze, administrowanie programu przez Urząd). Proporcja współfinansowania wyniesie 0.3(budżet gminy):0.7 (budżet Wojewody Mazowieckiego).